

Принят:
педагогическим советом ДО
МБОУ Школы №70 г.о. Самара
протокол № 1
от «12» 08 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Школы №70 г.о. Самара
Е.В. Косилова
Приказ № 346/01-02 от 12.08 2021 г.

Г О Д О В О Й П Л А Н Р А Б О Т Ы

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 70
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В. МЕЛЬНИКОВА г.о. Самара
на 2021 - 2022 учебный год

г. Самара, 2021

На основании педагогического мониторинга деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов за 2020-2021 учебный год определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДО на следующий учебный год. _

ЦЕЛЬ: построение работы ДО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. Организационно – управленческая деятельность			
№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	Внесение изменений в нормативно-правовые документы, локальные акты на 2021 - 2022 год	В течение года	Старший воспитатель
2	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДО на 2021 – 2022 уч. год.	В течение года	Старший воспитатель
3	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Старший воспитатель
4	Производственные собрания и инструктажи: 1. «Правила внутреннего трудового распорядка» 2. «Охрана труда и техника безопасности» 3. «Подготовка групп к зимнему(летнему) периоду» 4. «Техника безопасности при проведении новогодних елок» 5. «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» 6. «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» 7. «Организация летней оздоровительной работы»	В течение учебного года	Старший воспитатель

2. Информационно – аналитическая деятельность

1	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Старший воспитатель
2	Проведение: • рабочих планерок, • педчасов, • инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Старший воспитатель
3	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель
4	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Старший воспитатель

3. Совещания при старшем воспитателе

1	1. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 2. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Подготовка к осенним праздникам.	октябрь	Старший воспитатель
2	1. Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление холла, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 2. Анализ заболеваемости.	декабрь	Старший воспитатель
3	1. Подготовка к 8-е Марта. 2. Проведение «Месячника безопасности». 3. Организация субботника по благоустройству территории.	Март апрель	Старший воспитатель
4	1. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	май	Старший воспитатель

4. Организационно – методическая деятельность

4.1. Педагогические советы:

Вид деятельности	Дата	Ответственный
<u>Педагогический совет № 1</u>		
Тема: «Установочный» 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года. 3. Знакомство с годовым планом работы ДО. Принятие учебного плана ДО (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка). 4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2021 – 2022 учебный год.	12.08.2021	Старший воспитатель
		Воспитатели групп

<u>Практическая часть</u> 1. Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию. 2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми. 3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей. 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. 6. Оформление выставки детских работ на тему: «Цветы».	август	Старший воспитатель Воспитатели групп
<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни. 4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей. 5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы). 6. Итоги смотра групп «Лучшая здоровье сберегающая среда в группе ДО». 7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни». 8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	28.10.2021	Старший воспитатель Воспитатели групп
<u>Практическая часть</u> 1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе). 2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка». 3. Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников). 4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей. 5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДО. 6. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни». 7. Провести просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп

8. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».	20.12.21	Старший воспитатель
<u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Игровые технологии в работе учителя – логопеда с детьми с ОНР. 3. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы). 4. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет. 5. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы). 6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. 7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп. 8. Итоги конкурса методических пособий (лепбук) по развитию речи дошкольников среди педагогов ДО. 9. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей. 10. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей». 11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
<u>Практическая часть</u> 1.Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп. 3. Оформить фотовыставку«Путешествие в страну сказок». 4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников. 5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы. 6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно». 7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей. 8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей». 9. Провести конкурс среди педагогов ДУ и оформить выставку лепбук по развитию речи дошкольников. 10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений(на декаду по каждой возрастной группе). 11. Провести просмотр образовательной деятельности поразвитию	Март	Старший

речевого общения детей дошкольного возраста. 12. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». <u>Педагогический совет № 4</u> Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе. 3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений. 4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников. 5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средств развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста. 6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование. 7. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду». 8. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?». 9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». <u>Практическая часть</u> 1. Разработать методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке. 3. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду (15.03 - 26.03) «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание». 4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста. 5. Провести смотр на лучший уголок экспериментирования в детском саду. 6. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?». 7. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования. 8. Провести тематическую проверку «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». 9. Оформить фотовыставку «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим».	31.05.2022	воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель
---	-----------------------------------	--

<u>Педагогический совет № 5</u> Тема: «Итоговый» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. <u>Практическая часть</u> 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. 4. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 5. Оформить участки к летнему периоду.		Старший воспитатель Воспитатели
---	--	--

	4.2. Диагностическая служба		
1	Тема: Мониторинг усвоения образовательной программы ДОУ (общеобразовательные группы) Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели
	4.3. Семинары – практикумы		
№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДО». 1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДО. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях». 2. Использование оздоровительных технологий в работе инструктора по физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры. 3. Реализация коррекционных здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога с детьми. «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного	2 неделя ноября	Старший воспитатель

	возраста». 4. Использование коррекционных инновационных здоровьесберегающих технологий, технологий стимулирования и сохранения здоровья детей в работе учителя-логопеда. 5.Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя. 6. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса.		
2.	«Современные технологии речевого развития». 1.Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников». 2. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой». 4. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Использование наглядного моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников». 5. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников. <u>Выставка:</u> «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лепбук».	1 неделя февраля	Старший воспитатель
3	«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». 1. Познавательная-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Поможем Мишке». 2. Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды. 3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов«Волшебный магнит» Фокусы с магнитом.	1 неделя апреля	Старший воспитатель
4.3. Методические объединения педагогов ДО			

1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования	апрель	Воспитатели
4.5.Консультации для педагогов			
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДО	август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Современные образовательные технологии в ДО	сентябрь	
3	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	сентябрь	
4	Утренняя гимнастика - одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	октябрь	
5	Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи	октябрь	
6	Здоровье сберегающие технологии, используемые на музыкальных занятиях	октябрь	
7	Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДО за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	
8	Приемы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи	декабрь	
9	Речевая развивающая среда ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	декабрь	Старший воспитатель
10	Рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями)	январь	
11	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников	январь	
12	Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников	февраль	
13	Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?»	февраль	
14	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДО	март	
15	Рекомендации для педагогов «Уголок экспериментирования в детском саду»	март	Старший воспитатель
16	Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей дошкольного возраста	апрель	
17	Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	апрель	
18	Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности	апрель	

19	Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста»	апрель	Старший воспитатель
20	Экологическая тропинка на участках ДО	май	
21	Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой	май	
22	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май	Старший воспитатель
23	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	май	

5. Экспертно — аналитическая деятельность

Оперативный контроль

1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Старший воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Старший воспитатель
3	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Старший воспитатель
4	Оперативный. Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5	Развивающая среда ДО – фронтальный	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДО	В течение года	Старший воспитатель
7	Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Старший воспитатель
8	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Старший воспитатель
9	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	Старший воспитатель
10	Адаптация детей к ДО	Август - октябрь	Старший воспитатель

Предупредительный контроль

1	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация закаливающих процедур. Утренняя и взбадривающая гимнастика. Соблюдение воздушного и температурного режима, согласно требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 через образовательную область «Физическое развитие»	Октябрь	Старший воспитатель
2	Организация питания. Культура приема пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков через образовательную область «Физическое развитие	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей во вторую половину дня. Индивидуальная работа с детьми.	Апрель	Старший воспитатель
4	Организация работы с детьми разного уровня развития с	Май	Старший

	помощью театрализованной деятельности по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие»		воспитатель
Тематический контроль			
1	«Состояние работы ДО по организации двигательной активности детей»	Октябрь	Старший воспитатель
2	Анализ работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Декабрь	Старший воспитатель
3	Состояние работы по речевому развитию дошкольников при использовании театрализованных игр в образовательном процессе.	Март	Старший воспитатель
4	Анализ результатов мониторинга детского развития	Май	Старший воспитатель
5	Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.	Май	Старший воспитатель
6. Выставки			
1	<u>К педагогическим советам</u> 1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала. 2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы. 3. Методической литературы к летнему сезону. 4. Эскизы оформления родительских уголков и другой развивающей предметно - пространственной среды для развития и творческих способностей дошкольников.	К педсовет у май май сентябрь	Старший воспитатель
2	<u>Детских рисунков</u> 1. «Красный, жёлтый, зелёный» 2. «Огонь - друг, огонь – враг!» 3. «Краски осени» 4. «Если хочешь быть здоров» 5. «Россия - моя Родина» 6. «Снежная сказка» 7. «По страницам любимых сказок» 8. «Защитники Отечества» 9. «Моя милая мамочка» 10. «Дорога в космос» 11. «Слава героям» (ко Дню Победы) 12. «Как прекрасен этот мир»	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	Воспитатели всех дошкольных групп
3	<u>Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями</u> 1. «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей). 2. «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок. 3. «Золотые руки наших мам». 4. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала).	Октябрь декабрь февраль апрель	Воспитатели всех групп
4	<u>Фотовыставка или Фотогазета</u> 1. «Мы за здоровый образ жизни». 2. Литературный калейдоскоп «Путешествие в страну сказок». 3. «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим».	Октябрь январь апрель	Воспитатели всех групп
7. Смотры - конкурсы			
1	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	26.08.20 21	1

2	«Лучшая здоровье сберегающая среда в группе ДО»	октябрь	2
3	Выставка пособий и методических наработок по теме самообразования	ноябрь	3
4	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь	4
5	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДО для речевого развития детей»	январь	5
6	«Лучшее методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников». Конкурс среди педагогов ДО	февраль	6
7	«Лучший уголок экспериментирования в детском саду»	апрель	7

8. Организационно — педагогическое взаимодействие с родителями

8.1. Общие родительские собрания

1	«Задачи и особенности развития ребенка в новом учебном году в свете требований ФГОС ДО, пути их реализации». Цель: ознакомить родителей воспитанников: с содержанием, особенностями и условиями воспитательно-образовательной работы в ДО; с уставными документами и локальными актами ДО; ➤ выборы родительского комитета и план работы родительского комитета, ➤ Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год, нормативно-правовыми документами;	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель
2	«Вот и стали мы на год взрослей» - итоги работы группы за год Цель: подвести итоги образовательной работы за учебный год. ➤ Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году. ➤ Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. ➤ Отчет об организации питания. ➤ Отчет о расходовании бюджетных средств. ➤ Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работ	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР старший воспитатель

8.2. Групповые родительские собрания

Группа «Бельчата»

1	«Психофизиологические особенности детей четвертого - пятого года жизни». Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Итоги летней оздоровительной работы. Выборы родительского комитета	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель
2	Экспериментальная деятельность дошкольников в ДОУ и дома. Мастер – класс: «Простейшие опыты с водой и песком».	Декабрь	Воспитатель
3	«Театр – наш друг и помощник»	Май	Воспитатель

Группа «Зайчата»

1	«Психофизиологические особенности детей шестого - седьмого года жизни». Организация жизни и воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО: режим дня, содержание образовательных областей, построение предметно-развивающей среды в группе. Как подготовить ребенка к школе – советы	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель
---	--	----------	------------------------------------

	учителя начальной школы. Итоги летней оздоровительной работы. Выборы родительского комитета.		
2	Роль семьи в развитии интереса ребенка к опытно-экспериментальной деятельности. Мастер - класс	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатель
3	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей»	Май	воспитатели
8.3. Педагогическое просвещение родителей			
1	Ширмы, советы: ➤ «Вашему ребенку исполнилось 4 года» (возрастные особенности и задачи развития ребенка) 1 гр. ➤ «Гуляй, да присматривай!» - наблюдения с ребенком осенью – 2 гр. ➤ «Возраст нераскрытых резервов» - 1 гр. ➤ «Как приобщить ребенка к природе»- 2 гр. ➤ «Развитие будущего первоклассника» (что должен знать и уметь ребенок) 2 гр. ➤ «Как помочь ребенку стать ловким, сильным и выносливым» (растите малышей здоровыми)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель
2	Беседы: ➤ «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» ➤ «Привитие культурно – гигиенических навыков и навыков самостоятельности» (1 гр) ➤ «Какие книги нужны ребенку?» (2 гр.) ➤ «О правилах личной гигиены и здоровом образе жизни» ➤ «Что и как читать детям?» ➤ «Привитие культурно – гигиенических навыков и навыков самостоятельности» ➤ «Какие книги нужны ребенку?» ➤ «О правилах личной гигиены и здоровом образе жизни» ➤ «Что и как читать детям?»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель
3	Уголок здоровья (папка здоровья): ➤ «Какая одежда нужна ребенку для прогулки?» (как правильно одеть ребенка на осеннюю прогулку) ➤ «Формула здоровья: сон – движение – отдых – питание» ➤ «Как уберечь ребенка от простуды» ➤ «Здоровая улыбка» - когда нужно учить ребенка чистить зубы?» ➤ «Каким бывает отдых»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель
	Консультации: ➤ «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам развития речи» ➤ «Поговори со мною, мама» или «Почему ребенок плохо говорит?» (обогащение активного словаря ребенка: как должны помочь ребенку в семье) ➤ «Ответственность взрослых – гарантия безопасности ребенка» ➤ «Игра – это серьезно» ➤ «Умные» игрушки» (значение игрушки в речевом и познавательном развитии ребенка)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель

	➤ «Умелые пальчики» или «Ладушки-ладушки» (значение пальчиковых игр и упражнений в речевом развитии детей)		
8.4. Анкетирование родителей			
1	«Давайте, познакомимся...»	сентябрь	
2	«Правильно ли питается Ваш ребенок?»	январь	
3	Удовлетворённость родителей качеством организации питания в ДО	март	
4	«Готов ли Ваш ребенок к школе» «Готовы ли родители к школе?»	апрель	
5	«Ваше мнение о работе детского сада»	май	
9.Взаимодействие со школой.			
1	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы	октябрь	
2	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	декабрь	
3	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы класса	январь	
4	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	февраль	
5	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей»	март	
6	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	апрель	
10. Организационно — хозяйственная деятельность			
1	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Старший воспитатель
2	Обогащение предметно-развивающей среды ДО	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Старший воспитатель
4	Текущие ремонтные работы	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Анализ заболеваемости детей	Январь, май	Старший воспитатель
6	Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДО	Март-май	Старший воспитатель
7	Ремонтные работы в ДО в летний период.	Май - август	Старший воспитатель Воспитатели
8	Приемка учреждения к новому учебному году. Осмотр здания и	Август	Старший

	территории		воспитатель
11. План летней воспитательно – оздоровительной работы			
1	Знакомство с приказами: - «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». - «Организация и проведение экскурсий с детьми». - «О переходе на летний режим работы»	май	Старший воспитатель Воспитатели
2	Проработать инструктивное письмо Министерства просвещения № 290 –М от 07.06.79г. «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях».	май	Старший воспитатель Воспитатели
3	Провести со всеми сотрудниками плановый инструктаж: - «Требования безопасности во время работы на огороде, в цветнике и организации прогулок». - « О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями». - «Правила пожарной безопасности». -« Об изучении правил дорожного движения с детьми».	ма	Старший воспитатель Воспитатели
4	Проработать приказы и инструктивно – методические материалы городского и районного отделов образования о мерах по организации летнего отдыха и оздоровления детей	май	Старший воспитатель Воспитатели
5	Организация водно - питьевого режима. Организация безопасных условий пребывания детей в ДО		Старший воспитатель Воспитатели
Методическая работа			
	Консультации для воспитателей: 1. «Речевые физкультминутки – интеграция речевого и физического развития» 2. «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» 3. «Организация досуговой деятельности» 4. «Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы в разновозрастной группе» 5. «Эколого – оздоровительное направление работы ДО» 6. Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности 7. «Новый взгляд на родительские собрания»		
	Работа в методическом кабинете 2 Тематические выставки для воспитателей: 3 виды закаливания; 4 экологические игры. 1. Пополнение методического материала: методические разработки праздников, развлечений. 2. Составить картотеку технологических карт сюжетно – познавательных игр. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. 3. Подготовка к онлайн - конкурсам педагогов и воспитанников.		
	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период		
Создание условий для всестороннего развития ребенка			
	Направление работы	Условия реализации работы	

1	Организация водно - питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайников в каждой возрастной группе, кипяченой охлажденной воды	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
2	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
3	Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных участках.	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
4	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения.	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
5	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.п.).	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
6	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
7	Организация прогулок, целевых экскурсий	Проведение экскурсий и целевых прогулок в соответствии с планом работы группы	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
8	Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
9	Организация игр по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологического направления. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
10	Организация изобразительной деятельности	Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин и др.).	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
11	Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини - огород, уголок природы в каждой возрастной	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели

		группе.		
12	Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картона, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.)	В течение лета	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с детьми				
Организация физкультурно – оздоровительной работы				
Оптимизация режима				
	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка- 4-5ч., сон- 3ч.)	Все группы	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Организация двигательного режима				
1	Утренняя гимнастика на воздухе	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
2	Гимнастика пробуждения	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
3	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
4	Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
5	Метание мяча в цель	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
6	Прыжки через скакалку разными способами	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
7	Прыжки в длину с места	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
8	Подвижные игры на прогулке	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
9	Спортивные досуги	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
Закаливание				
1	Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп

2	Прогулки на воздухе	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
3	Хожение босиком по траве	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
4	Хожение по дорожке здоровья	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
5	Обширное умывание	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
6	Игры с водой	Все группы	ежедневно	Воспитатели групп
Работа с родителями в период ограничительных мер				
	Тема недели	Итоговое мероприятие	Взаимодействие с родителями через «Вайбер»	
Июнь				
1	«В гостях у сказки»	Дети 5-7 лет записывают видеоролик для малышей (3-5 лет) на тему «Угадай сказку по загадкам»	Информация о задании в аккаунте для родителей «Лето красное!»	
2	«Моя Родина»	Дети 3 – 5 лет изготавливают макет «Мой детский сад – моя Россия». Дети 5 – 7 лет участвуют в виртуальной экскурсии «По Самаре я шагаю: улицы названные в честь Героев Советского Союза изучаю», изображают улицы в рисунках.	Творческий конкурс фотографий «100 образов родной Самары» Родители – участники конкурса.	
3	«Чудо – огород»	Дети3 – 5 лет изготавливают поделки «Хозяин огорода». Дети 5- 7 лет: трудовой десант «Чудо – огород» - группы по очереди посещают на общем огороде свою грядку, за которой ухаживают. Педагоги делают фото.	Информация в аккаунте для родителей	
4	«Неделя нескучного здоровья»	Дети 3 – 7 лет участвуют во флешмобе «Веселый мяч». Инструктор по физической культуре в каждой возрастной группе проводит флешмоб с мячом. Затем видео всех групп объединяет в общий видеоролик	Акция «Здоровый дошкольник».	
Июль				
1	«В гости к старичку – лесовичку»	Дети 3 – 7 лет выполняют задания на летнюю тематику по адвент – календарю «Дерево заданий»	Информация о задании в аккаунте для родителей «Лето красное!»	
2	«Чистые ладошки»	Дети 3 – 7 лет изготавливают листовки о гигиене рук		

3	«Витаминкины секреты»	Дети 3 – 7 лет участвуют в записи видеороликов в качестве главных героев на тему «Витаминкины секреты» (обмен видео)	
4	«Хочу все знать»	Дети 3 – 7 лет участвуют в краткосрочном проекте, тема которого определяется исходя из их вопросов. Например, как появляется роса, зачем растениям воздух. Дети участвуют в записи видеороликов, где отвечают на главный вопрос проекта	Конкурс семейных детско – взрослых проектов по номинациям: «Моя родословная»; «история моей фамилии».

Август

1	«Неделя осторожного перехода»	Дети 3 – 7 лет изготавливают по возрастным группам фрагменты общего пазла «Правила дорожного движения в картинках», которые потом размещаются в холле детского сада.	Информация о задании в аккаунте для родителей «Лето красное!»
2	«Здоровейки»	Дети 3-5 лет участвуют во флешмобе «Танцуем вместе!» в группе или на участке (по ситуации). Дети 5-7 лет участвуют в квест – игре «Летние виды спорта» на участке группы или решают ребус «Летние виды спорта» онлайн.	Инстаграм – марафон «Танцуем вместе!». Родители дома разучивают с ребенком танец под музыку
3	«По тропинкам добрых дел»	Дети 3-5 лет конструируют из бумаги «Ромашку добра». Дети 5-7 лет участвуют в видеомарафоне «Подари радость малышам» - онлайн – оркестр.	Родители готовят фото и видеоматериалы, как их дети заботятся о домашних питомцах
4	«Август – лета закат»	Дети 3-7 лет участвуют в Шоу мыльных пузырей – записывают дома видео, как научились делать мыльные пузыри разных размеров.	

6. Организация праздников и вечеров развлечений, тематических занятий

1	День защиты детей	1 июня	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
2	День России	12 июня	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
3	Международный олимпийский день	23 июня	Все группы	Старший воспитатель

				Воспитатели
4	День семьи и верности	8 июля	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
5	День государственного флага	21 августа	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
7. Конкурсы				
1	Конкурс коллективных работ «Здравствуй, лето»	1.06	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
2	«Мир цветов» - выставка детских работ по изобразительности	16.06	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
3	Смотр - конкурс « Чудо - огород»	июль	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
4	Конкурс макетов «Транспорт на нашей улице»	август	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
12. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма				
	➤ Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни. ➤ Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно- транспортной среде. ➤ Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды. ➤ Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности. ➤ Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.			
1	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
2	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД	Декабрь	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с педагогами				
1	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
2	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по правилам дорожного движения:	Ноябрь	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
3	Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения»	Декабрь	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
4	Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Февраль	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
5	Тематический контроль «Анализ предметно-пространственной окружающей	Март	Все группы	Старший воспитатель

	среды в группах по обучению ПДД»			Воспитатели
6	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
7	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
8	- Приобретение методической литературы по ПДД; - Создание мини-библиотеки по ПДД; - Организация подписки на пособие по правилам дорожной безопасности - «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства», «Спасайкин».		Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с детьми				
1	Экскурсии и целевые прогулки: -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей, дорогой -Наблюдение за движением грузового транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
2	Беседы: -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Мой путь в детский сад -Катание на велосипеде -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Будь внимателен на дороге! -Уроки мудреца Светофора	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и	В течение года	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели

	разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»			
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милицонер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»	В течение года	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
7	Выставки детско-родительских работ: -Выставка рисунков «Безопасная дорога детства» -Выставка поделок и макетов «Моя станция»	В течение года	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
8	Мероприятия: -Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы». -Конкурс «Веселый светофор» -Игровая программа «Дорожная азбука» -Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков». -Конкурс лего-конструирования «Внимание, дорога!». -Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) -Тематическая неделя «Школа дорожных наук» -Уважайте светофор	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
Работа с родителями				
1	Проведение родительских собраний, консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности		Все группы	Старший воспитатель Воспитатели
2	Консультации: -Правила дорожные всем нам знать положено. -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога!	В течение года	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели

	-Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма -Меры предупреждения детского травматизма. -Безопасность детей – ответственность взрослых!			
3	Информационный стенд: -Безопасное детство. -Автокресло. Пристегните самое дорогое. -Как переходить улицу с детьми. -Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	В течение года	Все группы	Старший воспитатель Воспитатели