

«План-конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»
в старшей группе»

Тема «День Победы»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

- 1) Развивать все компоненты устной речи детей.
 - Обогащать словарный запас.
 - Развивать умение детей поддерживать беседу.
 - Побуждать детей интересоваться смыслом новых слов («Речевое развитие»)
- 2) Уточнять, расширять и закреплять представления о Великой Отечественной войне. («Познавательное развитие»)
- 3) Формировать патриотические чувства, на основе героического подвига народа в года Великой Отечественной войны.
 - Воспитывать любовь к Родине, интерес к её исторической истории, уважения к героям Великой Отечественной войны.
 - Воспитывать чувство гордости за народа, победивший врага. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 4) Познакомить детей с плакатом И.М. Тоидзе «Родина – мать зовет».
 - Учить детей понимать смысл изображённого на плакате.
 - Расширять представления детей о чувствах человека и их выражений в музыке, живописи и литературе. («Художественно-эстетическое развитие»)

Методы и приемы :

- практические
- наглядные
- словесные

Материалы и оборудование:

- песни Великой Отечественной войны,
- иллюстрация плаката «Родина – мать зовет»,
- солдатские письма (треугольники),
- пословицы о Родине, загадки о профессиях, аудиозапись «День Победы», «Священная Война».
- Фотографии памятников воинам-освободителям.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка
<i>Игровая</i>	Дидактические игры
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, словесные игры, вопросы
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, чтение, обсуждение

Логика образовательной деятельности

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи (с обозначением обр.области)</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Мотивационно-организационный этап.</i>		<i>Открытка «9 мая» с рассказом о празднике</i>		
		<i>В группу приносят сумку почтальона с открыткой «9 мая», на которой написан рассказ об этом празднике</i>	<i>Дети садятся полукругом на ковёр и слушают рассказ о празднике</i>	
		<i>Воспитатель спрашивает детей, о чём этот рассказ. Задаёт наводящие вопросы. Спрашивает, кто такие ветераны? Что защищали ветераны? Подводит детей к ответу Родина.</i>	<i>Дети высказываются, о чём рассказ. Говорят, как они понимают, кто такие ветераны. Произносят, что ветераны защищали Родину, совершали подвиги, героические поступки</i>	
<i>Деятельностный этап.</i>	<i>Отработать проговаривание пословиц</i>	<i>Дидактическая игра «Скажи пословицу», с использованием интерактивной технологии «Хоровод».</i>		<i>Дети проговаривают пословицы о Родине</i>

		<i>Воспитатель предлагает детям вспомнить, какие они знают пословицы о Родине, проговаривает пословицу о Родине и передаёт мяч ребёнку.</i>	<i>Дети встают в круг, каждый ребенок вспоминает и проговаривает пословицу о Родине, затем передает мяч по кругу</i>	
Развивать умение находить родственные слова	Дидактическое упражнение «Найди лишнее слово» с использованием интерактивной технологии «Работа в малых группах».			<i>Находят лишнее слово в группе слов. Объясняют значение слов.</i>
	<i>Воспитатель обращает внимание на родственные слова Родина – родился. Каждой группе детей даётся свой набор карточек со словами (по одной карточке на ребёнка). На карточках написаны 4 родственных слова и одно неродственное. При необходимости воспитатель обобщает и дополняет ответы детей.</i>	<i>Ребята делятся на малые группы, садятся за столы, у каждого ребёнка по одному слову. Дети поочередно произносят свои слова, а затем вместе находят лишнее слово и озвучивают его.</i>		
	Физкульт-минутка: «Мы военные»			
	<i>Мы станем все военными, (Шагают на месте). Большими, здоровенными. (Руки вытянуть вверх, опустить через стороны). Будем в Армии служить, Будем Родину любить. (Движения повторяются). Сад и дом свой охранять, (Наклон вперёд), смотрим в «бинокль». Будем мир мы защищать! (Шагают на месте).</i>	<i>Дети повторяют движения за воспитателем</i>		
	Побуждать составлять	<i>Воспитатель предлагает детям</i>	<i>Дети подходят, встают</i>	<i>Дети описывают</i>

	описание правильными предложениями	<i>рассмотреть плакат «Родина – мать зовёт».</i> <i>Побуждает дать описание изображения на плакате. При необходимости задаёт наводящие вопросы.</i>	полукругом возле экрана и по очереди, поднимая руку, описывают (не повторяясь) изображение на плакате	изображение правильными предложениями
<i>Заключительный этап.</i>		Интерактивная технология «Интервью»		
		<i>Воспитатель предлагает детям дать интервью, ответив на вопросы:</i> <i>- о каком празднике мы сегодня говорили?</i> <i>- как называют тех людей, которые защищали нашу страну?</i>	По очереди отвечают на вопросы воспитателя.	