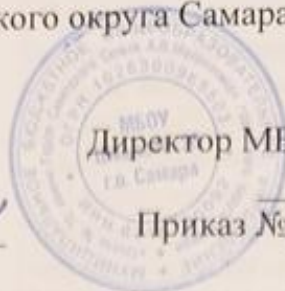


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 70 имени Героя Советского Союза А.В. Мельникова»
городского округа Самара

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
Протокол № 1 от «18» 08.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
Косилова Е.В.
Приказ № 354/01-0831.08.2021

Программа
повышения объективности проведения
всероссийских проверочных работ
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Школа № 70 имени Героя Советского
Союза А.В. Мельникова»
городского округа Самара
на 2021-2022 учебный год

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ Школе №70 г.о. Самара на 2021-2022 учебный год
Цель и задачи программы	Цель программы: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся. Задачи: • обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР 2022; • формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, ФИС ОКО
Сроки и этапы реализации программы	2021-2022 учебный год 1 этап – аналитический (май-сентябрь) 2 этап – подготовительный (октябрь-февраль) 3 этап – проведение ВПР
Основные мероприятия или проекты	Разработка регламентирующих документов, приказов, памяток.

Цели и задачи Программы

Цель программы: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР 2022;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов

Методы сбора и обработки информации.

В ходе реализации программы используются различные методы сбора информации:

посещение уроков, с целью проведения изучения образовательного процесса;

получение информации из открытых информационных систем (АСУ РСО).

В ходе реализации программы используются различные методы обработки информации:

проведение анализа и написание аналитических справок,

составление методических рекомендаций, проведение анализов уроков (занятий).

**Мероприятия по реализации задач Программы
повышения объективности проведения ВПР
в общеобразовательных организациях г.о. Самара
(«Дорожная карта»)**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат	Документ
1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур в каждой ОО					
1.1.	Проведение анализа по каждому предмету и классу, показавшему необъективные результаты. Разработка и утверждение программы повышения объективности проведения ВПР	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Реализация программы. Снижение числа необъективных школ.	Анализ. Программа
1.2.	Разработка и утверждение Планов мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	До 22 октября 2021	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР, председатели ШМО	Реализация планов. Недопущение признаков необъективности в ОО	План
2. Организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества образования					
2.1.	Организация индивидуальной работы с учителями, показывающими необъективные результаты ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, ВПР и др.	В течение года	ОО	Организация в общеобразовательных организациях наставничества. Закрепление кураторов. Посещение и взаимопосещение уроков.	План внутришкольного контроля.
2.2.	Участие в практико-ориентированных семинарах по анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур	В течение года	ЦРО	Проведение мастер-классов лучшими педагогами г.о. Самара, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты.	Программы семинаров

2.3.	Проведение школьных педагогических советов и методических объединений по коллективному проектированию проведения уроков с их последующим самоанализом и анализом	В течение года	заместитель директора по УВР, председатели ШМО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования	Протоколы педагогических советов
2.4.	Оказание консультативной методической помощи молодым педагогам по вопросам проведения и оценивания проверочных работ.	В течение года	заместитель директора по УВР, председатели ШМО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа образовательной деятельности на уровне общеобразовательных организаций	
2.5.	Участие в круглом столе в рамках совещаний руководителей общеобразовательных организаций.	Ноябрь, 2021 Март, 2022	ДО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования.	
2.6.	Организация повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение уровня компетенции педагогов	План повышения квалификации. Программы курсов.
2.7.	Рассмотрение вопросов обеспечения объективности оценки образовательных результатов на совещаниях с педагогическим коллективом	В течение года	Администрация ОО		

3. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ					
3.1.	Издание приказа о назначении школьных координаторов ВПР	Январь-февраль	Руководитель ОО	Более качественная подготовка всех участников ВПР к процедуре	Приказ
3.2.	Разработка положения/порядка проведения ВПР в ОО	январь	Руководитель ОО	Четкая регламентация ВПР	Положение/порядок
3.3.	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	январь	Школьный координатор ВПР, психолог	Предупреждение необъективных результатов	План
3.4.	Издание приказов об организации/подготовке и проведении ВПР по учебным предметам/классам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Руководитель ОО	Обеспечение прозрачности и объективности	Приказы
3.5.	Издание приказа об итогах проведения ВПР	июнь	Руководитель ОО	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Приказ
4. Контроль организации и проведения ВПР					
4.1.	Анализ итогов проведения ВПР	до 15 августа	Заместитель директора по УВР		Анализ ВПР, размещенный на сайте СУ
4.2.	Анализ итогов ВПР за предыдущий учебный год на педагогическом совете, ШМО учителей - предметников	сентябрь, май	Руководитель ОО председатели ШМО	Обсуждение результатов, определение задач по каждому предмету, направленных на повышение качества результатов	Анализ на сайте ОО
4.3.	Корректировка рабочих программ по всем предметам, включённым в перечень ВПР	Сентябрь	Школьный координатор ВПР, учителя-предметники	Определение задач в разрезе каждого предмета	Рабочие программы
4.4.	Организация деятельности учителей по изучению КИМ для проведения ВПР году, анализу тем, вызывающих затруднения у отдельных обучающихся.	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР	Приближение статистических данных ОУ по достижению планируемых результатов до среднестатистических по России	
4.5.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.	В течение года	Руководитель ОО	Объективность проведения ВПР	

5. Информационное сопровождение мероприятий					
5.1.	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР, электронных образовательных ресурсах по самостоятельной подготовке к ВПР	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	
5.2.	Организация горячей линии в период подготовки организаций и проведения ВПР	В течение всего периода	Школьный координатор ВПР,	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	

