

Приложение № 1
к ООП НОО

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
протокол № ___ от «3» августа 2020 г.

Директор МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
Косилова Е.В.
приказ № 55 от 01.08.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 70 имени Героя Советского Союза
А.В. Мельникова» городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год
1-4 классы

Самара, 2020

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 70 имени Героя Советского Союза А.В. Мельникова» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 70 г.о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

- государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
 - Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 70 г.о. Самара для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1).
 - Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 70 г.о. Самара для обучающихся с для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (6.2).
 - Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 70 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития (7.1).
 - ООП НОО МБОУ Школы № 70 г.о. Самара.
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 70 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 70 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2020г.;
- окончание учебного года – 31.08.2021 г.

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.**

- в 1 смену учатся: 210
- во 2 смену учатся: 0

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)
- Учебный год делится **на четверти.**

Окончание образовательной деятельности:

- в 1-4 классах – 31.05.2020г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

- для 1-х классов:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2020 г.	23.10.2020 г.	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
2 четверть	02.11.2020 г.	26.12.2020 г.	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
3 четверть	11.01.2021 г.	05.02.2021 г.	5-ти дн. уч. нед. = 20 дней
3 четверть	15.02.2021 г.	19.03.2021 г.	5-ти дн. уч. нед. = 23 дня
4 четверть	29.03.2021 г.	31.05.2021 г.	5-ти дн. уч. нед. = 44 дня
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 165 дней

- для 2-4-х классов:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2020 г.	23.10.2020 г.	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
2 четверть	02.11.2020 г.	25.12.2020 г.	5-ти дн. уч. нед. = 39 дней
3 четверть	11.01.2021 г.	19.03.2021 г.	5-ти дн. уч. нед. = 48 дней
4 четверть	29.03.2021 г.	31.05.2021 г.	5-ти дн. уч. нед. = 44 дня
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170 дней

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок (или двух полугодовых, или трех триместровых) с учетом Положения «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 70 г.о. Самара».

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Родной (русский) язык	Контрольная работа		
Литературное чтение	Тест	Тест	Тест
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест		
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест
ОРКСЭ			Тест
Музыка	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Технология	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 70 г.о. Самара

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями.

УМК, используемые для реализации учебного плана: «Школа России».

Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности.

Информационно-образовательная среда (ИОС) УМК «Школа России» включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющие ядро ИОС и мощную методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса.

Единая информационно-образовательная среда УМК «Школа России» обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы все предметные области.

Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики, учитывая пожелание родителей, реализует *модуль «Основы мировых религиозных культур», 34 ч в 4 классе.*

Обучение в МБОУ Школе № 70 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Деление классов на группы:

При изучении английского языка в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – русский язык.

**Учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	3,5+ 1*	4+1*	4+1*	19,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ/франц)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
МБОУ Школы № 70 г. о. Самара. 1-4 классы
на 2020-2021 учебный год**

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе № 70 г.о. Самара является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования. Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание программ формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей, т.е. социального заказа. Используются методы изучения социального запроса: анкетирование, игровые методики.

Полученные сведения учитываются при составлении учебного плана и для составления индивидуальных маршрутов участия детей во внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации.

На основании «Положения об организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО» принятого решением педагогического совета МБОУ Школы № 70 г.о. Самара от 23.08.2013 г., в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 1 классе на внеурочную деятельность отводится 5 часов.

Во 2-4 классе предоставляется 8 часов внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе № 70 г.о. Самара осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, кружков, секций, соревнований, общественно-полезных практик.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;

- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Динамическая пауза», «Подвижные игры».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;

- формировать основы российской гражданской идентичности;

- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами: «Школа нравственности».

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формировать основы культуры межнационального общения;

- формировать отношения к семье как основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами: «Доброта спасет мир», «Азбука здоровья».

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;

- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;

- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся. *Данное направление реализуется следующими программами: «В мире наук», «Рассказы по истории Самарского края», «Хочу все знать».*

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;

- способствовать становлению активной жизненной позиции;

- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: «В жизнь по безопасной дороге»

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в следующих формах:

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
спортивно-оздоровительное	Соревнование	Соревнование	Соревнование	Соревнование
духовно-нравственное	Проект	Проект	Проект	Проект
социальное	Фотоотчет	Фотоотчет	Фотоотчет	Фотоотчет
общеинтеллектуальное	Игровой бринг	Игровой бринг	Игровой бринг	Игровой бринг
общекультурное		Квест-игра	Квест-игра	Квест-игра

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Сетка часов внеурочной деятельности на уровень начального общего образования
МБОУ Школы № 70 г. о. Самара 1-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего за год
			1	2	3	4	
спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Секция, соревнования	2				2
	Подвижные игры	Секция, соревнования		2	2	2	6
духовно-нравственное	Школа нравственности	Экскурсии, общественно-полезные практики	1	1	1	1	4
социальное	Азбука здоровья	Кружок	1	1	1	1	4
	Доброта спасет мир	Общественно-полезные практики		1	1	1	3
общеинтеллектуальное	В мире наук.	Кружок	1	1	1	1	4
	Рассказы по истории Самарского края	Кружок				1	1
	Хочу все знать	Кружок		1	1		2
общекультурное	В жизнь по безопасной дороге.	Игры		1	1	1	3
ИТОГО 5 дневная учебная неделя			5	8	8	8	29