



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
Косилова Е.В.

План работы по выравниванию качества сформированности функциональной грамотности для подготовки обучающихся 8 - 10 классов г.о. Самара к прохождению международных исследований PISA - 2022

По результатам регионального мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 класса МБОУ Школы № 70 г.о. Самара выявлено, что 61% обучающихся достигли 3 уровня, таким образом главная задача была достигнута. Однако доля девятиклассников, продемонстрировавших высокие результаты (5-6 уровень) составила 0%, что меньше запланированного показателя (11%). В связи с этим разработана система мер по достижению поставленной задачи до апреля 2022 года.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Провести внутришкольный анализ результатов мониторинга сформированности навыков математической грамотности, креативного мышления по каждому классу, обучающемуся с выявлением причин неуспешности и выработкой адресных рекомендаций	Январь 2022	Зам. директора МР
2.	Организовать работу с педагогами и обучающимися для формирования положительной мотивации обучающихся к усвоению курса	январь 2022	Зам. директора Учителя математики Кл.руководители
3.	Организовать посещение уроков коллег с целью обмена опытом и проведения анализа занятий	Февраль-март 2022	Зам. директора, Председатели ШМО
4.	Организовать участие педагогов в семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	январь-март 2022	Зам. директора
5.	Обеспечить функционирование школьной консультационной линии по вопросам формирования и развития функциональной грамотности для учителей и родителей	В течение года	Зам. директора

6.	Провести родительские собрания и классные часы для обучающихся «PISA-2022».	Февраль 2022	Зам. директора, кл. руководители
7.	Продолжить оформление и содержательное наполнение разделов сайтов образовательных организаций по направлению формирования функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Зам. директора Ответственный за сайт
8.	Включить вопросы по формированию и развитию функциональной грамотности в работу методических объединений с учетом результатов внутришкольных региональных мониторингов	В течение года	Зам. директора, председатели ШМО
9.	Организовать тематическую профильную смену по формированию функциональной грамотности (Модуль «Математическая грамотность»)	Весенние каникулы 2021-2022 учебного года	Зам. директора
10.	Использовать банки тренировочных заданий, диагностических работ по ФГ для отработки и диагностирования полученных навыков обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
11.	Провести конкурсные мероприятия для обучающихся, повышающие положительную мотивацию к изучению курса «Марафон «Учимся для жизни» среди 7-9 классов	Январь- февраль 2022 года	Зам. директора Учителя-предметники
12.	Предусмотреть возможность использования компьютерных классов для проведения тренировочных занятий, диагностических работ, мониторингов	по мере необходимости	Учитель информатики, учителя-предметники