

«СОГЛАСОВАНО»
Совет школы
«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 237/06 от 21.08.19
Директор МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
Косилова Е.В.
Косилова Е.В.



Положение

о внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №70 имени героя советского Союза А.В.Мельникова» городского округа самара

1. Общие положения

1.1. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности.

1.2. Содержание внеурочной деятельности определяют документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

2. Цели

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; - воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится не более 1 занятия, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 10- 11 классов, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, библиотечарь). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

5. Ожидаемые результаты

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки; - сохранение физического здоровья обучающихся в условиях школы.

6. Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Направления	Формы реализации
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы («Финансовая грамотность»)	Поисковые и научные исследования
Жизнь ученических сообществ (РДШ)	Представления, дискуссии, выставки, другие массовые формы организации совместной деятельности обучающихся
Воспитательные мероприятия («Школа социализации»)	Экскурсии, общественно-полезные практики, волонтерские акции

7. Реализация внеурочной деятельности

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по утвержденным программам. Несистемные занятия реализуются в рамках плана работы школы, классного руководителя, в свободной форме, с учётом графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.