

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 20.02.23г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ Школы №70 г.о. Самара

Косилова Е.В.

и 55/01-02 от 21.02.23г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Школа №70 имени Героя Советского Союза А.В.Мельникова»

городского округа Самара

на 2023 год

Наименование программы	СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ Школы №70 г.о. Самара на 2023 учебный год
Цель и задачи программы	Цель: Обеспечить к маю 2023 года качество образовательных результатов учащихся 9 классов не менее 22%, успеваемость – не менее 96%. Задачи: 1) повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников; 2) повысить долю обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению; 3) снизить долю обучающихся 5-9 классов с рисками учебной не успешности; 4) повысить уровень школьного благополучия
Целевые индикаторы и показатели программы	качество образовательных результатов учащихся 9 классов - не менее 22%, успеваемость – не менее 96%.
Методы сбора и обработки информации	Результаты диагностики, результаты анкетирования, результаты МСОКО, фотоотчеты 1 этап мониторинга – март 2023 года 2 этап мониторинга – май 2023 года 3 этап мониторинга - декабрь 2023 года
Сроки и этапы реализации программы	2023 учебный год
Основные мероприятия	1) повышение предметной и методической компетентностей педагогических работников 2) повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению 3) снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной не успешности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- повышение предметной и методической компетентностей педагогических работников - повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 6% - снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной не успешности на 6%
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, педагог-психолог
Порядок управления реализацией программы	Ответственный за реализацию Программы – директор Школы

1. Основное содержание

1.1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является обеспечение к маю 2023 года качества образовательных результатов учащихся 9 классов не менее 22%, успеваемости – не менее 96%.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) повышения предметной и методической компетентности педагогических работников;
- 2) повышения доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению;
- 3) снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной не успешности;
- 4) повышение уровня школьного благополучия

Срок реализации программы – март 2023- декабрь 2023

Целевые показатели и индикаторы цели:

- 1) ликвидация дефицитов предметной и методической компетентностей педагогических работников;
- 2) повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 6%;
- 3) снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной не успешности на 6%
- 4) повышение уровня школьного благополучия.

1.2. Мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести онлайн-диагностику дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников 3. Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов	март	Определение дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников	Зам. директора по УВР	Педагогические сотрудники
	Организовать прохождение курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов	1. Планирование курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающихся тренингов, мастер-классов	март-декабрь	Ликвидация дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников	Зам. директора по УВР	Педагогические сотрудники

	Активизировать работу с педагогами по повышению результативности урока, использованию эффективных практик совместной работы учителей	1. Проведение педагогического совета «Технологии преодоления не успешности в обучении» 2. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока» 3. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	апрель В течение года	Повышение результативности уроков, применение педагогами эффективных практик совместной работы	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Педагогические сотрудники
	Организовать мониторинги эффективности уроков и предметной и методической компетентности педагогических работников	Диагностика уровня профессионализма педагогов	В течение года	Оценка эффективности уроков и предметной и методической компетентности педагогических работников	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО	
	Совершенствование системы «наставничества»	Наставничество (работа с молодыми педагогами)	В течение года	Совершенствование навыков педагогического мастерства	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Молодые учителя предметники
	Создать банк методических материалов	Создание банка методических материалов	В течение года	Создание банка методических материалов	Зам. директора по УМР, руководители МО	Педагогические сотрудники

Риск 1: Низкий уровень оснащения Школы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Развитие цифровой образовательной среды	1. Внедрение современных цифровых технологий 2. Повышение интереса к обучению 3. Развитие проектно – исследовательской деятельности	1. Курсы повышения квалификации 2. Обновление компьютерного оборудования	В течение года	1. Развитие цифровых технологий на базе кабинетов ЦОС	Зам. директора по УВР	Педагогические сотрудники
Совершенствование МТБ	1. Повысить мотивацию к самообразованию педагогов 2. Совершенствование методик деятельности педагога подхода к организации урока	1. Приобретение учебного оборудования для кабинетов химии, физики, биологии, географии 2. Контроль за использованием оборудования на учебных занятиях 3. организация мастер – классов по использованию оборудования кабинетов ЦОС.	В течение года	Увеличение количества практико ориентированных уроков	Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ	Участники образовательного процесса

Риск 2: Дефицит педагогических кадров

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Организация профессионального взаимодействия	1. Привлечение молодых специалистов. 2. Повышение престижа профессии «Учитель».	1. Участие администрации Школы в работе комиссии по распределению выпускников ВУЗов и ССУЗов города. 2. Организация педагогической практики для студентов социально-педагогического колледжа и СГСПУ. 3. Привлечение выпускников и студентов 4-5 курсов к педагогической деятельности на основе трудовых договоров	В течение года	Отсутствие вакансий педагогических работников	Директор Зам. директора по УВР	Администрация Школы

Риск 3: Низкая учебная мотивация обучающихся

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Работа с обучающимися					
	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Классный час. Проведение стартовой диагностики.	март	Доля мотивированных учащихся	Классные руководители, педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов
	Определить группы обучающихся 5-9 классов по уровню сформированности учебной мотивации	1. Проведение стартовой диагностики. 2. Разработка карты педагогического наблюдения	март.	Списочный состав групп по уровню сформированности учебной мотивации	Классные руководители, педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов
	Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам входных контрольных работ	Индивидуальные консультации	В течение года	Темы, которые обучающийся не освоил, причины неуспеваемости	Учителя предметники	Обучающиеся 5-9 классов
	Разработать индивидуальный образовательный маршрут	Разработка ИОМ	апрель	Наличие ИОМ	Учителя предметники	Обучающиеся 5-9 классов
	Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям	1. Рассмотрение на ШМО охвата обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью 2. Аудит программ курсов внеурочной деятельности.	Март Апрель	Охват обучающихся 5-9 классов Охват обучающихся 5-9 классов	Ответственный за внеурочную деятельность, Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Классные руководители, учителя внеурочной деятельности Обучающиеся 5-9 классов и их законные представители
	Вовлечь 40%	1. Вовлечение				

обучающихся в занятия дополнительным образованием по предметным областям	обучающихся в занятия дополнительным образованием	В течение года			
Работа с административной и педагогическими сотрудниками					
Контроль администрации за посещаемостью учащихся уроков, дополнительных занятий	Мониторинг посещаемости	В течение года	Процент посещаемости	Зам директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
Индивидуальные беседы с обучающимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	Индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года	Выявить темы, которые обучающийся не освоил и причины неуспеваемости	Зам директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов, классные руководители, учителя предметники
Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий, контроль проверки рабочих тетрадей, контроль выполнения домашнего задания	1. Посещение уроков. 2. Заседания ШМО 3. Контроль за проверкой рабочих тетрадей и объема выполненного домашнего задания	В течение года	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией	Зам директора по УВР, руководители ШМО	Учителя предметники
Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся	Мастер-классы, практикумы	В течение года	Повышение профессиональной грамотности учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники

Организовать психологические тренинги с целью ликвидации эмоционального выгорания	Тренинги	В течение года	Психологическая устойчивость	Школьный психолог	Учителя
Работа с законными представителями обучающихся					
Провести консультации с законными представителями обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Консультации	В течение года	Выявление затруднений, препятствующих усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией	Зам директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Законные представители обучающихся
Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Родительские собрания	В течение года	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Законные представители обучающихся
Контролировать ознакомление законных представителей с результатами учебной деятельности обучающихся	Взаимодействие с законными представителями	В течение года	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители	Законные представители обучающихся
Привлечь законных представителей обучающихся к участию в деятельности учреждения	Различные мероприятия, проводимые при совместном участии обучающихся и их законных представителей	В течение года	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители	Законные представители обучающихся

	Организация мастер – классов для родителей учителями - предметниками	Недели педагогического мастерства	Апрель	Вовлеченность родителей в образовательный процесс	Учителя - предметники	Законные представители обучающихся
--	--	-----------------------------------	--------	---	-----------------------	------------------------------------

Риск 4: Пониженный уровень школьного благополучия

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Пониженный уровень школьного благополучия	Работа с обучающимися					
	Активно привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха	Творческие и интеллектуальные конкурсы	В течение года	Выявление интересов обучающихся и привлечение их к занятиям по интересам	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся
	Помочь сформировать портфолио обучающимся с пониженным уровнем благополучия	Формирование портфолио	В течение года	Получение объективной информации об успехах обучающегося	Классные руководители	Обучающиеся
	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Психологические тренинги	В течение года	Выявление причин школьной тревожности, устранение этих причин	Педагог-психолог	Обучающиеся

	Привлечь обучающихся к занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования	1. Выявление интересов обучающихся 2. Вовлечение обучающихся к занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с их интересами	В течение года	Выявление интересов обучающихся с пониженным уровнем благополучия и привлечение их к занятиям по интересам	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся
	Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, учреждении	Коллективные мероприятия класса, учреждения	В течение года	Участие обучающихся в подготовке коллективных мероприятий в классе, учреждении	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся
	Вовлечь в социально-значимую деятельность обучающихся	Социально-значимые мероприятия	В течение года	Участие обучающихся в социально-значимой деятельности	Педагог-организатор	Обучающиеся
	Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Профориентационные мероприятия	В течение года	Выявление склонности обучающихся к одной из будущих сфер деятельности, профессии	Ответственный за профориентацию	Обучающиеся

	Проводить психолого-педагогические тренинги для обучающихся по проблемам общения между обучающимися и учителями	Психолого-педагогические тренинги	В течение года	Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися и учителями	Педагог-психолог	Обучающиеся
--	---	-----------------------------------	----------------	--	------------------	-------------

Риск 5: высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности	Организовать диагностику индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями	Анкетирование	Работа с обучающимися			
			Февраль	Определение индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями, выявление причин не успешности	Классные руководители, педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов

Организовать индивидуальную работу педагога-психолога с обучающимися	Индивидуальная работа	В течение года	Формирование веры обучающегося в себя, повышение уровня самооценки	Педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов
Организовать участие обучающихся в занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение года	Охват 100% обучающихся внеурочной деятельностью и не менее 40% обучающихся дополнительным образованием	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
Привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха	Творческие и интеллектуальные конкурсы	В течение года	Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
Организовать дополнительные индивидуально-групповые занятия обучающихся по предметам, в которых они неуспешны	Дополнительные индивидуально-групповые занятия	В течение года	Наличие дополнительных индивидуально-групповых занятий по учебным предметам	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Обучающиеся 5-9 классов
Работа с законными представителями обучающихся					

Провести мониторинг для законных представителей обучающихся интересах, увлечениях детей, их планах на будущее	Мониторинг, анкетирование	Февраль	Создание банка данных об индивидуальных когнитивных и учебных способностях обучающихся	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Законные представители обучающихся 5-9 классов
Организовать консультации законных представителей обучающихся	Консультации, индивидуальные беседы	В течение года	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей	Педагог-психолог, классные руководители	Законные представители обучающихся 5-9 классов
Привлечь законных представителей обучающихся к участию в деятельности учреждения	Различные мероприятия, проводимые при совместном участии обучающихся и их законных представителей	В течение года	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители	Законные представители обучающихся
Работа с педагогическим составом					
Организовать диагностику педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе	Диагностика, посещение уроков	В течение года	Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся	Зам. директора по УВР,	Учителя предметники

	Организовать мастер-классы, прохождение курсов повышения квалификации по работе с обучающимися с высоким уровнем учебной не успешности	Мастер-классы, курсы повышения квалификации	В течение года	Совершенствование навыков педагогического мастерства. Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся.	Зам. директора по УВР	Учителя предметники
--	--	---	----------------	---	-----------------------	---------------------