

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
протокол № __ от « » августа 2022 г.

Директор МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
_____ Косилова Е.В.
приказ № ____ от .08.2022

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 70 имени Героя Советского Союза
А.В. Мельникова» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
11 класс**

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования (10-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 70 имени Героя Советского Союза А.В. Мельникова» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы № 70 г.о. Самара (далее школа) является

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021** № **2** "Об утверждении **санитарных правил** и норм **СанПиН 1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- ООП СОО МБОУ Школы № 70 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №70 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2022г.;
- окончание учебного года – 31.08.2023 г.

Продолжительность учебной недели: 6 - ти дневная учебная неделя в 10-11 классах

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 11 классе 33,4 недели (расчет: 200 уч. дней: 6-дн. уч. нед. ≈ 33,4 уч. недели)

Учебный год делится **на полугодия**.

В 1 смену учатся: 18

Окончание образовательного процесса:

- в 11 классе – 25.05.2022г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

– для 11 класса:

полугодие	начало полугодия	окончание полугодия	продолжительность (количество учебных дней)
1 полугодие	01.09.2022 г.	29.12.2022 г.	6-ти дн. уч. нед. = 97 дней
2 полугодие	09.01.2023 г.	25.05.2023 г.	6-ти дн. уч. нед. = 104 дней
Итого			6-ти дн. уч. нед. = 201 день

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 70 г.о. Самара».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах

Предмет	11 класс
Русский язык	Тестовая работа в форме ГИА
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Тестовая работа в форме ГИА
История	Тестовая работа в форме ГИА
Астрономия	Тест
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Зачет
Физика	Тестовая работа в форме ГИА
Химия	
Биология	Тестовая работа в форме ГИА
Обществознание	Тестовая работа в форме ГИА

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 70 г.о. Самара

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 11 классе использована модель мультипрофильного обучения.

Об особенностях организации учебного процесса:

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень, 3 часа в неделю) и «Литература» (базовый уровень, 3 часа в неделю, углубленный 5 часов в неделю);

Предметная область «Иностранные языки», включает учебные предметы: «Иностранный язык(английский и французский)» (базовый уровень, 3 часа в неделю, углубленный 5 часов);

Предметная область «Математика и информатика», включает учебный предмет «Математика», который состоит из 2 модулей: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». «Математика» изучается на базовом уровне 4 часа, углубленном уровне 6 часов в неделю.

Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень 2 часа, углубленный уровень, 4 часа в неделю), «Право» (углубленный уровень – 2 часа в неделю), «Экономика» (углубленный уровень – 2 часа в неделю);

Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Физика» (базовый уровень, 2 часа в неделю, углубленный уровень 5 часов в неделю) («Астрономия изучается в 11 классе), «Химия» (базовый уровень 1 час в неделю, углубленный 2 часа в неделю), «Биология» (базовый уровень 1 час в неделю, углубленный 2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень, 3 часа в неделю); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень, 1 час в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет (10-11 классы) в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Предметы и курсы по выбору представлены элективными курсами:

- | | |
|---|-----------|
| 1. «Русский язык: теория и практика» | - 34 часа |
| 2. «Математика: Избранные вопросы математики» | - 34 часа |
| 3. «Научные основы физики» | - 34 часа |
| 4. «Основы предпринимательства и маркетинга» | - 34 часа |
| 5. «Базовые основы информатики» | - 34 часа |
| 6. «Основы медицинских знаний» | - 34 часа |

На основе выбора обучающихся ВУЗов для поступления и сдачи ЕГЭ определен уровень профильного выбора предметов. В связи с этим формируется индивидуальный учебный план, в котором представлено не более 12 предметов. По индивидуальному учебному плану определяется профиль. Индивидуальный учебный план утверждается директором и согласовывается с родителями.

**Учебный план среднего общего образования 11 класс
на 2022-2023 учебный год**

Учебные предметы	11 класс Реализация программ на уровне:	
	Базовом	Углублённом
Русский язык	2	1
Литература	3	2
Родной (русский) язык		
Иностранный язык (англ/ франц)	3	2
Математика	4	2
История	2	2
Астрономия	1	
Основы безоп. жизнедеятел.	1	
Физическая культура	3	
Обществознание		
Экономика		2
Право		2
Информатика	1	
Физика	2	3
Химия	1	2
Биология	1	2
Экология		
<i>Индивидуальный проект</i>		1
Элективные курсы:		
«Русский язык: теория и практика»		1
«Математика: Избранные вопросы математики»		1
«Научные основы физики»		1
«Основы предпринимательства и маркетинга»		1
«Базовые основы информатики»		1
«Основы медицинских знаний»		1
Минимальная обязательная аудит. учебная нагрузка (32 часа) Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часов		

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
протокол № ___ от « » августа 2022 г.

Директор МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
_____ Косилова Е.В.
приказ № ___ от .08.2022

**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 70 имени Героя Советского Союза
А.В. Мельникова» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
11 класс**

Самара, 2022

**План внеурочной деятельности на уровень
среднего общего образования МБОУ Школы № 70 г. о. Самара
на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе № 70 г.о. Самара является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание программ формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей, т.е. социального заказа.

Полученные сведения учитываются при составлении учебного плана внеурочной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;

- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений;

- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);

- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021** № **2** "Об утверждении **санитарных правил** и норм **СанПиН 1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- ООП СОО МБОУ Школы № 70 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Росособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

В 10-11 классах на внеурочную деятельность отводится по 3 часа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе № 70 г.о. Самара осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы

Жизнь ученических сообществ

Воспитательные мероприятия

Организация **жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы организуется по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей), внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по предметам школьной программы в следующих формах:

Направление	10 класс	11 класс
Жизнь ученических сообществ	Фотоотчет, диспут	Фотоотчет, диспут
ВД по предметам школьной программы	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра
Воспитательные мероприятия	Организация праздника	Организация праздника

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Направление деятельности	Курс	Форма реализации	Количество в неделю	Количество в год
ВД по предметам школьной программы	Финансовая грамотность	Поисковые и научные исследования	1	34
Жизнь ученических сообществ	РДШ	Представления, дискуссии, выставки, другие массовые формы организации совместной деятельности обучающихся	1	34
Воспитательные мероприятия	Разговор о важном	Дискуссионный клуб	1	34
ИТОГО			3	102