

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
протокол № ___ от « » августа 2022 г.

Директор МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
_____ Косилова Е.В.
приказ № ___ от .08.2022

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 70 имени Героя Советского Союза
А.В. Мельникова» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
5 классы**

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 70 имени Героя Советского Союза А.В. Мельникова» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 70 г.о. Самара (далее школа) является формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты включают

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

- предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 70 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП ООО МБОУ Школы № 70 г.о. Самара (обновленный ФГОС).

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №70 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2022г.;
- окончание учебного года – 31.08.2023 г.

Продолжительность учебной недели: 5 - ти дневная учебная неделя в 5 классах

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 5 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

Учебный год делится **на четверти**.

В 1 смену учатся: 44

Окончание образовательного процесса:

- в 5 классах– 31.05.2022г.
- в 9 классах – 25.05.2022г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

– для 5-х классов:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	5-ти дн. уч. нед. = 42 дня
2 четверть	07.11.2022 г.	28.12.2022 г.	5-ти дн. уч. нед. = 38 дней
3 четверть	09.01.2023 г.	17.03.2023 г.	5-ти дн. уч. нед. = 48 дней
4 четверть	30.03.2023 г.	31.05.2023 г.	5-ти дн. уч. нед. = 42 дней
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170 дней

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных оценок с учетом Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 70 г.о. Самара».

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах

Предмет	5 класс
Русский язык	Диктант
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Проверочная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Тест
География	Контрольная работа
ОДНКР	Тест
Биология	Контрольная работа
Музыка	Тест
ИЗО	Проект
Технология	Проект
Физическая культура	Зачет

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 70 г.о. Самара

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классах в 1 и 2 полугодии 1 ч. и рассматривается при изучении учебных предметов: литература (предметной области «Русский язык и литература») и обществознание (предметной области «Общественно-научные предметы»).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

Деление классов на группы:

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык		1	2	1	1
Математика		1	1	1	1
Информатика	1	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Обществознание					1
Физика				1	
Химия				1	1
Биология			1		
ОБЖ			1		
ИГЗ по математике		1			
Итого:	2	4	5	4	4

**Учебный план основного общего образования 5 классы
на 2022-2023 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5					5
	Литература	3					3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3					3
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика	+1*					+1*
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2					2
	Обществознание						
	География	1					1
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1					1
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	1					1
Технология	Технология	2					2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2+1*					3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	+1*					+1*
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		2*					2*
Максимально допустимая недельная нагрузка		29					29

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
протокол № ___ от « » августа 2022 г.

Директор МБОУ Школы № 70 г.о. Самара
_____ Косилова Е.В.
приказ № ____ от .08.2022

**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 70 имени Героя Советского Союза А.В.
Мельникова» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
5 классы**

**План внеурочной деятельности на уровень
основного общего образования МБОУ Школы № 70 г. о. Самара
на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе № 70 г.о. Самара является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования. Направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание программ формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей, т.е. социального заказа.

Полученные сведения учитываются при составлении учебного плана внеурочной деятельности.

На основании «Положения об организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС ООО» принятого решением педагогического совета МБОУ Школы № 70 г.о. Самара от 23.08.2016г. и скорректированного в 2022 году, в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность может включать в себя внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях, внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В 5 классах 9 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 70 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП ООО МБОУ Школы № 70 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

Данное направление реализуется следующими программами: «Математика вокруг нас»

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

Данное направление реализуется следующими программами: «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Данное направление реализуется следующими программами: «Разговор о важном»

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Данное направление реализуется следующими программами: «Я и мое Отечество»

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.

Данное направление реализуется следующими программами: «Спортивные игры», «Школа социализации»

Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)

Данное направление реализуется следующими программами: «Юный журналист»

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)

Данное направление в 2022-2023 учебном году не реализуется.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Данное направление реализуется следующими программами: «Разговор о правильном питании»

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Поисковые и научные исследования;
5. Общественно-полезные практики.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Для учащихся 5 классов до 9 часов, Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов (личностных и метапредметных).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Направление	5 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Игровой брейн-бринг
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интеллектуальный марафон
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Проект
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	Игровой брейн-бринг
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Соревнование, Фотоотчет
Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	Проект
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Не реализуется
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Проект

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Недельная сетка часов внеурочной деятельности на уровень основного общего образования МБОУ Школы № 70 г. о. Самара на 2022-2023 уч. год. 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Курсы ВД	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего часов в год
			5а,б	6	7	8	9	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Математика вокруг нас	Поисковые и научные исследования	1					1
ВД по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности	Поисковые и научные исследования	2					2
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Разговор о важном	Школьный дискуссионный клуб	1					1
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях	Я и моё Отечество	Экскурсии, общественно-полезные практики	1					1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Спортивные игры	Секция	1					1
	Школа социализации	Экскурсии, общественно-полезные практики, волонтерские акции	1					1
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	Юный журналист	Поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики	1					1
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся								
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Разговор о правильном питании	Общественно-полезные практики	1					1
ИТОГО 5-дневная (5 классы)			9					9