

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Самарское управление**

**МБОУ Школа № 70 г.о. Самара**

**РАССМОТРЕНО**

На методическом  
объединении учителей  
гуманитарных наук



Козырева И.Е.

Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Панихина Т.П.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Косилова Е.В.

Приказ №282/01-02

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**учебного предмета «Основы православной культуры»**

для обучающихся 6-х классов

**Самара 2023**

## **Содержание**

Пояснительная записка

Результаты

Содержание программы

Тематическое планирование

Приложение

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Рабочая программа по основам православной культуры составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Основы православной культуры», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Основы православной культуры имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа. В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Цель комплексного учебного курса «Основы православной культуры» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Новый курс призван

актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Основным принципом, заложенным в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов: общая историческая судьба народов России; единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства. Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков. Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на **общую педагогическую цель** — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;

- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса. Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса. Место комплексного учебного курса в учебном плане.

Организационно-правовая независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий позволяет государственным и муниципальным органам управления образованием организовать изучение православной культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и настоящего Примерного содержания при соблюдении всех законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других участников образовательного процесса. Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Рабочая программа рассчитана на 17 часов, изучается в объёме 1 ч в неделю в I- II четверти в 7 классе. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета Курс является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**ЦЕЛЬ:** Формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**ЗАДАЧИ:**

- Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы. Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного,

самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить: - понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики; - формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям; - знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; - укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

Обучение детей по программе курса «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; – определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. –

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Учебный курс «Основы православной культуры» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

### **Требования к уровню подготовки**

Ученик должен знать/понимать:

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь: ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;

- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Примеры контрольных заданий Православная культура как образовательная область охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний

различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний учащихся должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности школьников. Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий. 1) Краткий вопрос типа «Как называется...?», «Перечислите...», «Укажите...», «Дайте определение...», «Что означает...?». 2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения. 3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений). 4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение. 5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов. Примерные темы творческих работ: Темы сочинений: «Как я понимаю православие» «Значение религии в жизни человека и общества» «Православный храм как произведение архитектуры» «Экскурсия в православный храм» «Православные святыни» «Шедевры православной культуры» «Православные праздники» «Крещение Руси как начало великой русской культуры» «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?» «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?» «Возможен ли подвиг в мирное время?» «Мое отношение к людям» «Мое отношение к России» «С чего начинается Родина» «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий» Темы итоговых работ учащихся Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями. Итоговые работы готовятся учащимися либо аудиторно в виде написания сочинения в учебной группе на определенную тему (5-8 тем на выбор), либо в форме реферата объемом не менее 0,5 п.л., который готовится учащимся заранее и затем защищается. Каждый учащийся в учебной группе должен готовить реферат на отдельную тему. Защита реферата проводится в форме доклада, презентации учащимся его основного

содержания с последующим устным опросом педагога по теме реферата, другим темам и выставлением комплексной итоговой оценки.

### **Примерный перечень тем итоговых работ учащихся.**

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

### **Материально – техническое обеспечение**

- Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиавозможности.
- Проектор, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: 6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Содержание	Деятельность
1	Как христианство пришло на Русь	1	Церковь-собрание верующих. Таинство Крещения, сведения о крещении Руси святым кн. Владимиром, о роли святых Кирилла и Мефодия	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения
2	Подвиг	1	Подвиг - однокоренное слово «двигаться», «движение». Движение, какой мир труднее изменить - внешний или внутренний?	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы
3	Заповеди блаженств	1	«Блаженство» на	Участвовать в диалоге;

			старославянском языке – счастливый, когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом»?	слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения
4	Зачем творить добро	1	Как Христиане подражают Христу, святой - добрый человек, в сердце которого родился духовный опыт	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы
5	Чудо в жизни христианина	1	Вера - верность самым светлым минутам своей жизни, в чем проявляет себя любовь; какие добродетели существуют в жизни?	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения
6	Православие о божием суде	1	Вера в Божий суд влияет на поступки христианина, только ли христиане могут быть добрыми людьми	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. Наблюдать и

				делать самостоятельные и простые выводы
7	Таинство Причастия	1	Христиане надеются вслед за Христом стать участниками всемирного воскресения. Что такое Причастие и что такое церковное Таинство. Апостолы-ученики Иисуса Христа.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения
8	Монастырь	1	Монах-человек, который по своим религиозным убеждениям решил жить без семьи, почему люди идут в монахи. Послушание выше поста и молитвы.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы
9	Отношение христианина к природе	1	Познавая мир, христианин постигает и замысел Творца. У человека есть образ Божий, поэтому на нем лежит ответственность за мир	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения
10	Христианская семья	1	Семья-маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды; основана для радости и	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих

			создана ради нее; семью создают два человека, любившие друг друга. Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи. Венец и кольцо. Не имеют конца. Муж и жена должны быть верны друг другу до смерти. Для сохранения семьи важно, чтобы у нее были традиции.	норм, нравственных и этических ценностей. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы
11	Защита Отечества	1	С христианской точки зрения справедливой может быть только оборонительная война. Нельзя добивать раненых на войне, трогать безоружных	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения
12	Христианин в труде	1	Если человек работает, принося пользу людям, его труд радует Бога. Труд-это лекарство, которое прописано человеку Богом	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы
13	Любовь и уважение к Отечеству	1	Любовь к малой и большой	Участвовать в диалоге;

			Родине, различные вероучения. Нерелигиозная культура, светская этика	слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения
14	Подготовка творческих проектов	1	Значение православной культуры в жизни людей, общества в России. Самостоятельная работа, работа в группах.	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы
15	Подготовка творческих проектов	1	Значение православной культуры в жизни людей, общества в России. Самостоятельная работа, работа в группах.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения
16	Обобщающий урок. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	Правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите, подготовка презентации в соответствии с требованиями, ответы на вопросы по содержанию презентации	Оценка жизненных ситуаций и своих поступков с точки зрения веры, общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. Наблюдать и делать самостоятельные и

				простые выводы
17	Обобщающий урок. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»		Правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите, подготовка презентации в соответствии с требованиями, ответы на вопросы по содержанию презентации	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		



## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры»
2. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
3. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)

*Дополнительные материалы:*

1. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
2. Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)
3. Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)

Вспомогательные материалы по предмету:

- Открытый класс. Основы православной культуры. <http://www.openclass.ru/node/143275>
- **Интересные ссылки**  
<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры  
<http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»  
<http://pritchi.ru> - притчи  
<http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329> –теги о православных праздниках  
<http://www.xadis.ru/books/semya/skazki.html> - арабские сказки  
<http://ariom.ru/zen-film/1083652859.html> - художественный фильм «Маленький Будда»  
<https://mega-talant.com/biblioteka/ork-i-se/klass-16>

