

«Принято»

на заседании Педагогического совета

МБОУ Школа № 70 г.о. Самара

Протокол № 2 от 21.01.16

Председатель А. Зиновьева / Зиновьева А.В.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 70 г.о. Самара

О.Ю. Цибарева / Цибарева О.Ю.

Приказ № 10 /01-02 от 22.01.16



Положение об организации проектной деятельности учащихся МБОУ Школа № 70 г.о. Самара

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

1.2 Проектная деятельность – это целенаправленно организованная научно-исследовательская работа. Проект выполняется обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Проектная работа имеет определенные сроки и ресурсы (человеческие, материальные, финансовые) и заканчивается представлением результатов (продуктов).

Проектная деятельность в школе осуществляется в урочное и внеурочное время на предметном и межпредметном материале.

Виды проектов в школе:

- Предметный проект – проект в рамках одного учебного предмета.
- Межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний и умений по двум и более предметам.
- Социальный проект.
- Коммерческий проект.

1.3 Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.4 Цели работы над проектами:

- Создание условий для личностного развития и расширения творческого потенциала учащихся;
- Формирование социальных компетентностей учащихся.

1.5 Задачи, решаемые в ходе проектирования:

- Формирование умения достигать поставленной цели;
- Формирование умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта;
- Повышение мотивации учащихся к процессу обучения;
- Введение в учебный процесс новых форм учебной деятельности и оценивания;
- Выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего.
- Формирование ключевых компетентностей учащихся:
 - Социальной компетентности – способности действовать в социуме с учетом позиций других людей;
 - Коммуникативной компетентности – способности вступать в коммуникацию с целью быть понятым;
 - Предметной компетентности – способности анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;
 - Организаторской компетентности – способности освоения управленческой позиции.
 - Исследовательской компетентности – способности собирать, анализировать и презентовать материал.

2. Организация проектной деятельности

- 2.1. Проектная деятельность учащихся организуется в рамках предметов и элективных курсов по выбору. Выбор предметов (тем долгосрочных проектов) осуществляется в течение 1 четверти.
- 2.2. За организацию проектной деятельности отвечает заместитель директора по УВР.
- 2.3. Темы проектных работ могут иметь как предметный, так и надпредметный характер. Их подбор обусловлен:
 - Актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
 - Уровнем доступности задач для учащихся;
 - Возможностью совместить замысел с воплощением в отведенные для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

- 2.4. Учащиеся имеют возможность выбрать привлекательный для себя проект реализации из предложенных тем или инициировать проект самостоятельно, при этом учащиеся 9-11 классов защищают не менее 1 проекта, выполненного в рамках предметов учебного плана, предпрофильных и элективных курсов.
- 2.5. В процессе реализации проектов учащиеся под руководством руководителя осуществляют:
- Разработку идеи проекта;
 - Распределение ролей, функций, задач в группе;
 - Сбор информации с помощью различных источников;
 - Отбор содержания;
 - Оформление результатов в виде продукта проектной деятельности;
 - Формирование портфолио проекта, фиксирующее основные этапы проектной деятельности и конечный продукт.
- 2.6. Проект выполняется в установленные сроки и заканчивается публичной защитой результатов проекта. При защите необходимо:
- Разъяснить актуальность и значимость проекта.
 - Определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих.
 - Определить цели проекта, задачи, пути их решения, затраты, оценить риски.
 - Представить готовый продукт.
- 2.7. Экспертная группа, состоящая из администрации школы, привлеченных специалистов осуществляет оценку представленных проектов на основании следующих критериев:
- Аргументированность актуальности и значимости проекта.
 - Чёткость и логичность разработки проекта, понимание содержания, его целей и задач;
 - Необходимость учёта рисков;
 - Адекватное распределение ролей, функций и участие каждого члена группы в разработке проекта;
 - Презентация: четкость, правильность речи, умение отвечать за вопросы и т.д.
 - Законченность, содержательность, эстетика оформления продукта.
- 2.8. В зависимости от объема информации, изученной в ходе работы над проектом, оценка за защиту проекта может стать оценкой за зачёт по теме, курс (год). Оценка за проект, разработанный в рамках изучения элективного курса, является оценкой за зачёт по этому курсу.