

«Принято»

на заседании Педагогического совета

МБОУ Школа № 70 г.о. Самара

Протокол № 2 от 21.01.16

Председатель А. Зинькина / Зиновьева А.В.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 70 г.о. Самара

/Цибарева О.Ю.

Приказ № 10 /01-02 от 22.01.16



Положение

об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования, коррекции нарушения развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения (далее-положение). Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнением), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением).
- 1.2. Основной целью интегрированного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребёнка. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Школа №70 г.о. Самара организуется в соответствии с рекомендацией городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК) и с учётом степени выраженности недостатков его психологического и (или) физического развития.
- 1.3. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано:
 - В форме индивидуального обучения по медицинским показаниям - на основании заключения медицинской организации и (или) ГПМПК - на дому или с посещением учащихся в школы;
 - В форме индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - В форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе школы.
- 1.4. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении

ГПМПК, лечебно-профилактических учреждений, учреждений здравоохранения, учреждений социального обеспечения населения и др.

2. Организация обучения детей с ОВЗ.

- 2.1. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ Школа № 70 г.о. Самара самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.
- 2.2. При организации индивидуального обучения разрабатывается учебный план индивидуального обучения на дому в соответствии с нормативными регламентирующими документами, индивидуальное расписание занятий.
- 2.3. Организация индивидуального обучения осуществляется на основании приказа директора школы.
- 2.4. В МБОУ Школа № 70 г.о. Самара при организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения.
- 2.5. Класс интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора школы на основании заключений ГПМПК и заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в класс интегрированного обучения.
- 2.6. Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся коррекционно-развивающие занятия.
- 2.7. По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут быть зачислены в группы продленного дня (по показаниям).
- 2.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий МБОУ Школа № 70 г.о. Самара.
- 2.9. При организации обучения детей с ограниченными возможностями МБОУ Школа № 70 г.о. Самара обязана:
 - Обеспечить условия для обучающихся;
 - Иметь индивидуальные рабочие программы, учебно-тематические планы для обучения каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
 - Иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;
 - Осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- Выполнять рекомендации, содержащиеся в заключениях ГПМПК, федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов), лечебно-профилактических учреждений, учреждений здравоохранения.

3. Организация образовательного процесса.

- 3.1. Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования.
- 3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенными в федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения.
- 3.3. При организации индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающемуся и педагогам МБОУ Школа № 70 г.о. Самара на основании договора предоставляется во временное пользование оборудование и программно-методический комплекс.
- 3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением МБОУ Школа № 70 г.о. Самара.
- 3.5. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс, оставление их на повторное обучение, осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с действующим законодательством.
- 3.7. Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- 4.1. Педагогические работники МБОУ Школа № 70 г.о. Самара, работающие с обучающимися с ОВЗ, должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ОВЗ, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.2. В штатное расписание МБОУ Школа № 70 г.о. Самара могут быть введены ставки учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога либо заключаются договоры со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социального обслуживания населения и д.

5. Финансирование обучения детей с ОВЗ.

5.1. Финансирование обучения детей с ОВЗ осуществляется по действующим нормативам бюджетного финансирования детей с ограниченными возможностями здоровья или индивидуального обучения.

Размер доплат и надбавок учителям, осуществляющим коррекционную работу, устанавливается в соответствии с положением об оплате труда МБОУ Школа № 70 г.о. Самара.