

«СОГЛАСОВАНО»

Совет школы

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

протокол № 3 от 22.09.16г.

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 246 от 28.09.16г.

Директор МБОУ Школы № 70 г.о.Самара

Е.В.Косилова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дополнительном образовании обучающихся

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

### «Школа №70 имени Героя Советского Союза А.В.Мельникова» городского округа Самара

#### 1. Общие положения.

1.1 Данное положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12г

-Письма Министерства образования РФ от 13.11.2000г. №813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»

-Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2000г. №1847

- Приложения к письму Министерства образования России от 11.06.2002 № 30-15-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».

1.2 Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся.

1.3. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в целях создания единого образовательного пространства МБОУ Школы № 70 г.о.Самара, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

1.4. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное время.

Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.5. Организует работу системы дополнительного образования заместитель директора.

1.6. Система дополнительного образования функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм деятельности.

- 1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами.
- 1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.9. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.
- 1.10 Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в основном в здании школы.

## **2. Функции дополнительного образования**

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, природе, семье.

## **3. Принципы, на которых строится деятельность объединений дополнительного образования**

- 3.1 Принцип природосообразности, гуманизма, демократии.
- 3.2. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования в расширении знаний учащихся.
- 3.3 Системность во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
- 3.4. Принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 3.5. Принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.
- 3.6. Принцип индивидуальности.
- 3.7. Принцип творческого развития личности

### 3.8. Принцип разновозрастного единства

## 4. Содержание образовательного процесса

4.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе образовательных программ, утвержденных директором школы и расписания занятий.

4.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) и направленностей (художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, эколого - биологической)

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

4.4 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4.5 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## 5. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования.

5.1 Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях национального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами.

5.2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги).

5.3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.4 Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, клуб, студия, ансамбль, театр и др.)

5.7. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

5.8. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.9. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастная состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса.

Как правило, программа обучения ориентирована на 1-6 академических часа в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

5.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, тренировочные сборы и др.

5.11. Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.