

Как ребенку выбрать профессию?



Интересы
Профессия должна быть интересна ребенку!



Способности
Есть способности, соответствующие профессионально-важным качествам.



Возможности
Есть возможности для освоения профессии (физические, финансовые и т.п.).



Личные качества
Личностные особенности подходят для данного типа трудовой деятельности.



Общемировая тенденция на рынке труда и образования такова, что человек не выбирает профессию и образование раз и навсегда. Это только первый выбор. И он должен быть осознанным.

Выбор будет
ОСОЗНАННЫМ,
если ребенок
последовательно
пройдет
несколько
этапов

1

2

3

4

Узнать себя.

Необходимо разобраться в своих интересах, способностях и возможностях.

Узнать о профессиях и образовании.

Необходимо расширить профессиональный кругозор.

Сопоставить себя и профессию

Необходимо соотнести свои личные качества с требованиями к профессии.

Попробовать себя в профессии.

Рекомендуется попробовать профессии на практике (профпробы, стажировки и т.п.).



Правильно ли выбрана будущая профессия?

Опишите выбранную профессию по характеристикам, приведенным ниже. Есть ли те, которые вам не подходят? Все ли характеристики профессии вам известны?

Полезная информация!

Чтобы наиболее точно определить особенности трудовой деятельности выбранной профессии, рекомендуем вам изучить справочник «Профессиональные программы», доступный для пользования в Интернете.



Чем заниматься?

- оценивать, проверять, контролировать;
- исследовать что-либо;
- работать руками (изготавливать, собирать, ремонтировать и т.д.);
- обучать, воспитывать, консультировать;
- создавать нечто новое;
- руководить.



С кем/чем взаимодействовать?

- техника;
- тексты, таблицы, информация;
- художественные образы;
- гипотезы, исследования;
- живые организмы (животные, растения, микроорганизмы);
- люди, группы людей.



В каких условиях?

- В офисе;
- На больших пространствах (в учебном зале/торговом центре/ театре);
- В разъездах (командировки);
- Открытый воздух;
- Экстремальные условия;
- Лаборатории и цеха.



Какие инструменты использовать?

- Ручные (простые приспособления и приборы);
- Механические (станки, машины и др. техника);
- Автоматические;
- Компьютеры;
- Выразительные движения, мимика;
- Собственное мышление;
- Голос и другие возможности организма (зрение, слух, обоняние).



В каком формате?

- Наемный рабочий;
- Фриланс (проектная работа, не в штате компании);
- Предпринимательство.



Профессии, виды трудовой и профессиональной деятельности, рекомендуемые подросткам с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья (характер нарушений)	Характер рабочей нагрузки	Предмет труда	Сфера профессиональной деятельности	Примеры профессий
Нарушение зрения 	Умственный Физический	«Человек-техника» «Человек-знаковые системы» «Человек-художественный образ»	Мелкие и крупные промышленные предприятия Сфера обслуживания Жилищно-коммунальное хозяйство Торговля Сельское и лесное хозяйство Художественные промыслы	Массажист Садовник Ветеринар Социальный работник Специалист по защите информации Юрисконсульт
Нарушение слуха 	Умственный Физический Легкий физический	«Человек-техника» «Человек-знаковые системы» «Человек-художественный образ»	Жилищно-коммунальное хозяйство Мелкие и крупные промышленные предприятия Художественные промыслы Сфера обслуживания	Вышивальщица Декоратор витрин Архивариус Инженер Конструктор Программист
Нарушение функций верхних конечностей 	Умственный Легкий физический	«Человек-знаковые системы» «Человек-художественный образ» «Человек – природа» «Человек – техника» «Человек-человек»	Жилищно-коммунальное хозяйство Мелкие промышленные предприятия Сфера обслуживания Транспорт Связь	Агент рекламный Администратор Инженер Переводчик Психолог Артист хора
Нарушение функций нижних конечностей 	Умственный Легкий физический	«Человек-знаковые системы» «Человек-художественный образ» «Человек – природа» «Человек – техника» «Человек-человек»	Жилищно-коммунальное хозяйство Мелкие промышленные предприятия Сфера обслуживания Транспорт Связь	Адвокат Библиограф Портной Фотограф Швея Ювелир

Профессии, виды трудовой и профессиональной деятельности, рекомендуемые подросткам с ограниченными возможностями здоровья

Состояние здоровья (нарушений) характер	Характер рабочей нагрузки	Предмет труда	Сфера профессиональной деятельности	Примеры профессий
Нарушение функций нижних конечностей (передвигающиеся в креслах-колясках) 	Умственный Физический	«Человек-знаковые системы» «Человек-художественный образ» «Человек –техника» «Человек-человек»	Преимущественно мелкие промышленные предприятия Сфера обслуживания Художественные предприятия Связь	Брошюровщик Вышивальщица Живописец Корректор Обувщик Бухгалтер Программист Художник компьютерной графики
Нарушение коронарного и/или центрального кровообращения 	Умственный Легкий физический	«Человек-знаковые системы» «Человек-художественный образ» «Человек – природа» «Человек –техника» «Человек-человек»	Крупные и мелкие промышленные предприятия Сфера обслуживания Жилищно-коммунальное хозяйство Торговля Сельское и лесное хозяйство Художественные промыслы Строительство Спорт Связь Операторский труд	Инженер Столяр Наладчик машин и автоматических линий Оператор станков с ЧПУ Слесарь по ремонту автомобилей Экономист Учитель Тренер Логопед
Интеллектуальные нарушения 	Преимущественно физический	«Человек-природа» «Человек-техника» «Человек-художественный образ»	Преимущественно мелкие промышленные предприятия Сфера обслуживания Жилищно-коммунальное хозяйство Торговля Сельское и лесное хозяйство Художественные промыслы Строительство	Рабочий зеленого строительства Садовник Упаковщик Маркировщик Переплетчик Кроликовод Мозаичник

Что поможет выбрать учебное заведение?

1. ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

- позволяют узнать больше об учебном заведении;
- дают возможность лично пообщаться с представителями факультетов/специальностей;
- дают возможность узнать информацию из «первых рук» - от студентов;
- позволяют увидеть условия обучения и узнать актуальную информацию о приемной комиссии.



Где смотреть?

«Провуз.ру» (<http://www.provuz.ru>) – календарь дней открытых дверей вузов Самарской области;

«ПрофВыбор. Самарская область» (<https://prof.asurso.ru>) – возможность записаться на мероприятия вузов, колледжей, техникумов, училищ Самарской области.



2. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ВЫСТАВКИ

- собирает на одной площадке представителей вузов, колледжей, техникумов, училищ, работодателей Самарской области;
- дает возможность посетить мастер-классы и попробовать свои силы в роли специалиста;
- дает возможность получить больше актуальной информации об учебных заведениях из «первых рук»;
- дает возможность пообщаться напрямую с представителями учебных заведений и организаций-работодателей.



Где смотреть?

Например, «Образование, наука, бизнес», сайт выставочного центра «Экспо-Волга» (<https://onb-expo.ru>).

3. САЙТЫ-СПРАВОЧНИКИ учебных заведений

- удобный поиск учебных заведений области, направлений обучения и специальностей;
- возможность узнать о количестве бюджетных мест, стоимости платного обучения, проходной балл по направлениям обучения и т.п.



Где смотреть?

«Куда пойти учиться. Самарская область» (<https://www.kuda.samara.edu.ru>);

«Поступи онлайн» (<https://postupi.online.ru>);

«Vuzopedia» (<http://vuzopedia.ru>).

4. ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/КУРСЫ

- возможность погрузиться в специфику выбранной специальности;
- знакомство с преподавательским составом и студентами;
- возможность определить правильность выбора профессии;
- погружение процесс обучения.



Где смотреть?

Сайты учебных заведений; сайт Министерства образования и науки Самарской области (<https://educat.samregion.ru>).



На какие темы задавать вопросы представителям учебного заведения?

- | | |
|---|---|
| ✓ Порядок проведения экзаменов, сроки, особенности. | ✓ Особенности платного обучения: стоимость и условия оплаты. |
| ✓ Конкурс и проходной балл, льготы. | ✓ Наличие военной кафедры. |
| ✓ Дополнительные экзамены, профильные или творческие испытания. | ✓ Наличие общежития: местонахождение, свободные места, условия заселения. |
| ✓ Возможность целевого обучения. | ✓ Особенности культурно-досуговой деятельности. |
| ✓ Преимущества при поступлении участникам конкурсов и олимпиад. | ✓ Практика: возможность стажировок за рубежом, контакты с потенциальными работодателями, перспективы дальнейшего трудоустройства. |
| ✓ Подготовительные курсы: условия, режим, формы подготовки, привилегии при поступлении. | |