

Рассмотрена
на методическом объединении
гуманитарного и
прикладного цикла

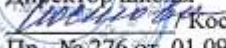
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.



«ПРОВЕРЕНО»
заместитель директора по УВР

от «28» августа 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

Пр. № 276 от 01.09.2018 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 70 им. Героя Советского Союза А.В. Мельникова»
городского округа Самара

ПРОГРАММА

по основам безопасности

жизнедеятельности

7-9 классы

Составитель: Синявский Сергей
Игоревич
учитель ОБЖ, высшая категория

На какой срок
утверждается: 3 года

Самара, 2018 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч.5 ст.2, ч.9 т.2);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Школы № 70 г. о. Самара.
- Учебный план МБОУ Школы № 70 г. о. Самара».
- Годовой календарный график МБОУ Школы № 70 г. о. Самара.

и на основе комплексной рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы Смирнов А.Т., Хренников Б.О.-М.: Просвещение. 2016 г, а так же учебников:

- Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение. 2017 г.;
- Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение. 2016 г.;
- Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение. 2018 г.;

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет: последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ; эффективно использовать межпредметные связи; обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения; повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Основными **целями** изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Курс Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС направлен на: формирование у школьников современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению; формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Место курса ОБЖ в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе изучается с 7 по 9 классы, из расчета 1 час в неделю (всего 102 часа): в 7 классе – 34 ч, в 8 классе – 34 ч, в 9 классе – 34 ч. Общее число учебных часов за 3 года обучения составляет 102 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные: формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города; формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения; умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте; владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД; умение правильно оценить ситуацию при пожаре; знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте; владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни; владение первичными знаниями по оказанию первой помощи; владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде; владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним; овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе; владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях; умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях; понимание необходимости вести здоровый образ жизни; выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ; знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера; умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия; умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; знания по организации

защиты населения от ситуаций природного характера; знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера; умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера; · умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера; знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России; вырабатывание отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность; формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья; знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте; формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия; умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций; умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; · умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения; · умение правильно оценить ситуацию при пожаре; · обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре; вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре; владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда; владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года; понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире; понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; · знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; · знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации; знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье; знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью; умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей; умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Метапредметные:

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области

безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

7 класс

Содержание	Формы организации учебных занятий		Основные виды учебной деятельности
	Лекционный материал	Практические работы	
Чрезвычайные ситуации природного характера	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и	Моделируют практические действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера.	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Находят различие. Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объясняют причины возникновения. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от землетрясений. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера.

	эпифитотии.		
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения		Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность. Характеризуют качества подростков, выстраивают личностную позицию в формировании антитеррористического поведения.
Основы здорового образа жизни.	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Выполняют психологический тест. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.	Характеризуют общее понятие о психологической уравновешенности в системе здоровья. Характеризуют общее понятие о стрессе. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, ушибах и переломах.. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего	Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи.

8 класс

Содержание	Формы организации учебных занятий		Основные виды учебной деятельности
	Лекционный материал	Практические работы	
Пожарная безопасность	Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.
Безопасность на дорогах	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.		Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
Безопасность на водоёмах	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Отрабатывают правила само-и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды.
Экология и безопасность	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.	Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
Чрезвычайные ситуации техногенного характер. Защита населения.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по

	последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.	ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера	масштабу распространения. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожарных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
Основы здорового образа жизни	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики основных неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.
Основы медицинских знаний	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание ПМП при утоплении	По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике. Отрабатывают в паре правила приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.

9 класс

Содержание	Формы организации учебных занятий		Основные виды учебной деятельности
	Лекционный материал	Практические работы	
Основы комплексной безопасности	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.		Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите

		проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации	учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.
Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.	С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.
Основы здорового образа жизни	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.		Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения Основы семейного права в Российской Федерации

			Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.	Оказание ПМП при отравлениях массовых отравлениях и передозировке при приёме психоактивных веществ.	

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		АП	РП
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности			
1	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях	3	3
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4	4
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2	2
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4	4
5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	4	4
РАЗДЕЛ 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
1	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3	3
2	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1	1
3	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3	3
4	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	1
РАЗДЕЛ 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
1	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	2
РАЗДЕЛ 4. Основы здорового образа жизни			
1	Основы здорового образа жизни и его значение для гармоничного развития человека	4	4
2	Промежуточный контроль по курсу ОБЖ 7 класс	1	1
РАЗДЕЛ 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
1	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2	2

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		АП	РП
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности			
1	Пожарная безопасность	3	3
2	Безопасность на дороге	3	3
3	Безопасность на водоемах	3	3
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5	5
5	Экология и безопасность	2	2
РАЗДЕЛ 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5	4
2	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3

1	2	3	4
РАЗДЕЛ 3. Основы здорового образа жизни			
1	Здоровый образ жизни и его составляющие	5	8
2	Промежуточный контроль по курсу ОБЖ 8 класс	1	1
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
1	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2	2

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		АП	РП
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности			
1	Национальная безопасность России в современном мире	3	3
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	3
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3	3
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	3	2
РАЗДЕЛ 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
1	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3
2	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	4
3	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4	4
РАЗДЕЛ 3. Основы здорового образа жизни			
1	Основы здорового образа жизни	3	3
2	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3
3	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	3
4	Промежуточный контроль по курсу ОБЖ 9 класс	1	1
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
1	Оказание первой медицинской помощи	2	2