

**Публикации Козыревой Ирины Евгеньевны учителя русского языка и литературы  
МБОУ Школы №70 г. о. Самара.**

№ п/п	Название публикации	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)
1.	Публикация методического материала на страницах образовательного портала. Конспект урока по русскому языку в 5 классе: «В городе существительных»	Свидетельство <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>
2.	Публикация методического материала на страницах образовательного портала. Разработка урока «Мы начинаем открывать для себя А.П. Чехова»	Свидетельство <a href="http://multiurok.ru/rjpshtdfbhbyf/">http://multiurok.ru/rjpshtdfbhbyf/</a>
3.	Публикация методического материала на страницах образовательного портала. Сценарий литературно – музыкальной композиции по творчеству М.Ю. Лермонтова (200 лет со дня рождения) «А он встает над волнами забвенья».	Свидетельство <a href="http://multiurok.ru/rjpshtdfbhbyf/">http://multiurok.ru/rjpshtdfbhbyf/</a>
4.	Публикация методического материала на страницах образовательного портала. Статья « Роль внеклассной работы в изучении литературы»	Свидетельство <a href="http://multiurok.ru/rjpshtdfbhbyf/">http://multiurok.ru/rjpshtdfbhbyf/</a>
5.	Публикация на сайте школы. Тема: «Внеурочная деятельность как средство формирования и реализации индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Роль внеклассных мероприятий при изучении деятельности»	<a href="http://mbousch70.moy.su/">http://mbousch70.moy.su/</a> раздел «ПРЕЗЕНТАЦИЯ»
6.	Публикация на сайте школы творческой работы. Тема: « Фронтальные письма как отражение эпохи.»	<a href="http://mbousch70.moy.su/">http://mbousch70.moy.su/</a>
7.	Современные образовательные технологии. Урок на интегративной основе «Красный и белый террор в годы гражданской войны. «Человек на войне».	Статья СМИ « ПроШколу.Инфо» 19 страниц. <a href="http://www.proshkolu.ru/user/mishenkoV/folder/217442">http://www.proshkolu.ru/user/mishenkoV/folder/217442</a>