

Рассмотрена  
на методическом объединении  
гуманитарного и  
прикладного цикла  
Протокол № 1 *af*

«ПРОВЕРЕНО»  
заместитель директора по УВР  
*[подпись]*  
от «\_30\_» августа 2019г.



Юсилова Е.В.  
Пр. № 258 от 30 августа 2019г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 70 им. Героя Советского Союза А.В. Мельникова»  
городского округа Самара

# Рабочая программа элективного курса по обществознанию 11 класс

Составитель: Цибин И.В., учитель истории и обществознания

г. Самара, 2019 г.

## Пояснительная записка

### Направленность программы

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Экзаменационные работы по обществознанию в 11 классе состоят из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

### Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

### Цели и задачи программы

**Главная цель программы** – подготовка учащихся 11 классов к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

#### Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

### Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа данного элективного курса «Человек и общество» предлагается для учащихся 11 класса, где ставится **главная задача** подготовить выпускников школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ЕГЭ.

### Общая характеристика рабочей программы

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач, указанных выше, времени, выделенного учебным планом на данный элективный курс, а также в соответствии с достаточно низким уровнем готовности обучающихся 11 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию.

#### В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;

- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

**Главная содержательная линия курса** - человек в обществе. В связи с этим основное внимание уделяется личностному восприятию окружающей действительности, потребностям, интересам, мотивам деятельности, ценностям человека.

**В программе определены в целостном и систематизированном виде следующие ключевые аспекты содержания курса обществознания основной школы:**

- общество как система: структура общества, этапы его развития, исторические типы обществ, взаимосвязь сфер общественной жизни;
- экономическая сфера общества: система общественного производства, типы экономических систем, собственность и её виды, рыночная экономика;
- политическая сфера общества: государство и его признаки, политические режимы, формы правления и территориального устройства, политические партии, политическая система современной России;
- социальная сфера общества: социальная структура, социальная роль и социальный статус, социальная мобильность, социальное неравенство;
- духовная сфера общества: религия, наука, образование, искусство, право, мораль.

#### **Сроки реализации программы**

Курс рассчитан на 34 часа при проведении 1 аудиторного занятия в неделю.

#### **Особенностью программы является**

**Ключевой задачей** является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества - духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для основной общей и средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Рабочая дополнительная образовательная программа составлена на основе «Программы подготовки к поступлению в высшие учебные заведения по обществознанию (подготовка к ЕГЭ)» для учащихся 11 класса.

#### **Формы занятий**

**Основные формы проведения занятий курса** – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

**Ведущими методами изучения являются:** речевая деятельность; практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

**Приёмы организации деятельности:**

**Интерактивные:** лекция, дискуссии, мини-сочинение.

**Активные:** семинар, практическая работа.

**Возможны следующие виды деятельности учащихся:** анализ источников; написание эссе; решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМы ЕГЭ).

**Форма подведения итогов:** пробный экзамен по обществознанию в 11 классе (по КИМ ЕГЭ).

### **Основное содержание курса**

#### **Тема 1. Основы философии. (3 ч.)**

Философия, её разделы и роль в обществе. Мировоззрение и его общественно-исторический характер. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Предмет и природа философского знания. Особенности философии. Функции и основные разделы философии. История философии, её основные проблемы. Философия Древнего Востока. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Французского просвещения. Немецкая классическая философия. Философия Марксизма. Европейская и Русская философия. Онтология, диалектика, гносеология, аксиология. Наука и научное сознание. Решение тренировочных заданий.

#### **Тема 2. Основы теории цивилизаций. (5 ч.)**

Формационный и цивилизационный подходы к истории. Цивилизации древности, средневековья и нового времени. Современные цивилизации. Глобальные проблемы современности. Общенаучные проблемы. Логический и исторический путь развития. Классический подход к изучению мира. Перспективы развития цивилизаций. Теория цивилизаций. Феноменология и целеполагание. Структура исторического времени. Решение тренировочных заданий.

### **Тема 3. Основы культурологии. (3 ч.)**

Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества. Понятия культуры. Историческое становление понятия «культура». Многообразие и сложность определения культуры. Основные функции и структура культуры. Морфология культуры. Религия, искусство, наука как форма духовной культуры. Нравственная, политическая, правовая, хозяйственная культура. Культурология как наука. Место и роль России в мировой культуре. Типология культур. Символы и язык культуры. Личность как субъект культуры. Контркультура. Массовая и элитарная культура. Решение тренировочных заданий.

### **Тема 4. Основы социологии. (5 ч.)**

Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества. Понятие и теории личности. Социальный конфликт. Нации и межнациональные отношения. Типы миропонимания и мировоззрения. Структура и психология личности. Решение тренировочных заданий.

### **Тема 5. Экономическая сфера жизни. (6 ч.)**

Экономика. Понятия экономики. Производство, распределение, обмен, потребление. Основные экономические системы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономика. Факторы современного производства. Переходная экономика. Деньги. Функции денег. Инфляция. Типы и виды инфляции. Государство и экономика. Налоги и налогообложение. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы. Рынок труда. Доходы населения. Решение тренировочных заданий.

### **Тема 6. Основы политологии. Государство. (6 ч.)**

Политика. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки. Власть и политика. Политические партии. Политическая партия и её черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Политика и общественное сознание. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства. Решение тренировочных заданий.

### **Тема 7. Право. (5 ч.)**

Теория права. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции. Основы конституционного права. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Основы правового положения человека и гражданина. Юридическая ответственность, её признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции Основы гражданского, семейного и трудового права. Основы уголовного, административного и муниципального права. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Решение тренировочных заданий.

### **Итоговое занятие. (1 ч.)**

Пробный экзамен по обществознанию.

### **Уровень подготовки учащихся**

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Предполагаемые результаты**

#### **Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся**

В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать ЕГЭ по обществознанию.

### **Список литературы для 11 класса**

#### **Основная литература**

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. – М., 2009.
2. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др. Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
3. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию, М.: Айрис-пресс, 2008.
1. И.И. Бабленкова, В.В. Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007.
2. Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2008, 2009.

#### **Дополнительная литература**

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.
2. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова / Москва. АСТ. Астрель, 2010 г.

<b>Тематическое планирование</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем курса</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды познавательной деятельности</b>	<b>Дата</b>
<b>Тема 1. Основы философии. 3 часа.</b>				
1.	Философия, её разделы и роль в обществе.	1	Лекция	
2.	История философии, её основные проблемы.	1	Лекция	
3.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы философии»	1	Практикум	
<b>Тема 2. Основы теории цивилизаций. 5 часов.</b>				
4.	Формационный и цивилизационный подход к истории.	1	Лекция	
5.	Цивилизации древности, средневековья и нового времени.	1	Лекция	
6.	Современные цивилизации.	1	Лекция	

7.	Глобальные проблемы современности.	1	Беседа	
8.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы теории цивилизаций».	1	Практикум	
<b>Тема 3. Основы культурологии. 3 часа.</b>				
9.	Основы теории культуры. Компоненты культуры.	1	Лекция	
10.	Компоненты духовной жизни общества.	1	Лекция	
11.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы культурологии».	1	Практикум	
<b>Тема 4. Основы социологии. 5 часов.</b>				
12.	Предмет и методы социологии.	1	Тренинг	
13.	Социальная структура. Стратификация общества.	1	Лекция	
14.	Понятие и теории личности. Социальный конфликт.	1	Лекция	
15.	Нации и межнациональные отношения.	1	Беседа	
16.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы социологии».	1	Практикум	
<b>Тема 5. Экономическая сфера жизни. 6 часов.</b>				
17.	Экономика. Основные экономические системы.	1	Решение задач	
18.	Факторы современного производства.	1	Лекция	
19.	Переходная экономика. Деньги. Инфляция.	1	Беседа	
20.	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	1	Беседа	
21.	Рынок труда. Доходы населения.	1	Лекция	
22.	Решение тренировочных заданий по теме «Экономическая сфера жизни».	1	Практикум	
<b>Тема 6. Основы политологии. Государство. 6 часов.</b>				
23.	Политика. Государство, его признаки и функции.	1	Лекция	
24.	Форма государства. Механизм (аппарат) государства.	1	Лекция	
25.	Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки.	1	Беседа	
26.	Власть и политика. Политические партии.	1	Беседа	
27.	Политика и общественное сознание.	1	Беседа	
28.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы политологии. Государство».	1	Практикум	
<b>Тема 7. Право. 6 часов.</b>				
29.	Теория права. Основы конституционного права.	1	Лекция	
30.	Основы правового положения человека и гражданина.	1	Лекция	
31.	Основы гражданского, семейного и трудового права.	1	Лекция	
32.	Основы уголовного, административного и муниципального права.	1	Лекция	
33.	Решение тренировочных заданий по теме «Право».	1	Тренинг	
34.	Итоговое занятие.	1	Беседа	