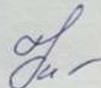


Рассмотрена
на методическом объединении
гуманитарного и
прикладного цикла
Протокол № 1
от « 29 » августа 2019г.



«ПРОВЕРЕНО»
заместитель директора по УВР
от « 30 » августа 2019г.



Косилова Е.В.
30 августа 2019 года

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 70 им. Героя Советского Союза А.В. Мельникова»
городского округа Самара

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Человек: психология и профессия

Направление: социализация

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

Составитель: Панихина Т. П.

г. Самара, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профориентации составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- сборника программ «Профессиональная ориентация»

Общая характеристика учебного предмета

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда. Предпрофильный курс должен помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда. В ходе работы предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся и обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. По всем темам курса проводятся практические работы. Изучение отдельных разделов курса предусматривает экскурсии на различные предприятия, в учреждения, объединения, учебные заведения.

Цели

Изучение в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в выборе ими профиля обучения для продолжения образования на уровне общего (полного) образования, в учреждениях профессионального образования и дальнейшем профессиональном самоопределении.
- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях
- формировать позитивный образ жизни, умение ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; помощь в решении проблемы профессионального выбора.
 - **освоение важнейших знаний** о профессиях, типах и классификациях профессий ;
 - **овладение умениями ориентироваться в мире профессий, рынке**
 - **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе выполнения проектных и творческих работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
 - **воспитание** ценностного отношения к трудовому становлению как к одному из элементов общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для успешного вхождения человека в новый для него мир профессий и продвижения в нем к желаемой цели

Задачи курса:

- Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

- Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

Место предмета в учебном плане

Для изучения предпрофильного курса «Человек: психология и профессия» на этапе основного общего образования в соответствии с календарным графиком и учебным планом школы отводится 17 часов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально – волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представление: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В процессе изучения курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», индивидуальные и групповые беседы, демонстрация кино и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение кроссвордов и др. В этом направлении приоритетами для курса «Профессиональная ориентация» является использование различных источников информации.

Результаты обучения

Наиболее значимыми результатами предпрофильного курса на уровне основного общего образования должны стать как расширение общего поля ключевых компетенций, так и формирование отдельных компетентностей, значимых для профессионального самоопределения подростка, которые конкретизируются через готовность:

Прогнозировать и планировать свои профориентационно значимые действия;

Действовать в социуме и рабочей группе;

Вступать в коммуникацию с представителями социокультурного и профессионально-производственного окружения;

Противостоять манипулятивному влиянию;
Презентовать себя на рынке труда и образовательных услуг;
Анализировать и интерпретировать содержание общего среднего образования.

Аттестация учащихся проводится по полугодиям по пятибалльной системе оценивания. В оценку входит: ведение тетради, участие в семинарах, выполнение кроссвордов, практических работ, проектов и творческих работ, отчеты по экскурсиям, выполнение презентаций.

Основное содержание

Обязательный минимум содержания ППК «Человек: психология и профессия».

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Классы	Количество часов
Вводное занятие	1
Внутренний мир человека и возможности его познания	1
Многообразие мира профессий	1
Представление о себе и проблема выбора профессии	1

«Секреты» выбора профессии (хочу – могу – надо)	1
Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	1
Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)	1
Социальные проблемы труда («надо»)	1
Социально-психологический портрет современного профессионала	1
Анализ профессий.	1
Здоровье и выбор профессии	1
Свойства нервной системы в профессиональной деятельности	1
Темперамент в профессиональном становлении личности	1
Ведущие отношения личности и типы профессий	1
Профессиональное самоопределение.	1
Эмоциональные состояния личности	1
Творческие отчеты. Презентации.	1
Итого	17