

Рассмотрена
на методическом объединении
гуманитарного и
прикладного цикла
Протокол № 1
от « 29 » августа 2019г.



«ПРОВЕРЕНО»
заместитель директора по УВР
от « 30 » августа 2019г.



Косилова Е.В.
30 августа 2019года

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 70 им. Героя Советского Союза А.В. Мельникова»
городского округа Самара

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Школа социализации»

Направление: *социальное*

Класс: *5-9*

Срок реализации: *5 лет*

г. Самара, 2019 г.

Пояснительная записка

Школа социализации – добровольное общественное движение детей и подростков, направленное на формирование и проявление социально-активной гражданской жизненной позиции, выражающейся в помощи нуждающимся членам общества, в деятельном участии и заботе о месте проживания и общем качестве жизни на территории района, городского округа, региона, страны. Традиции тимуровского движения, зародившегося в нашей стране в 1940-х годах и получившего широкое развитие в детской и подростковой среде во второй половине XX века, за последние десятилетия в формальном отношении были утеряны и необходимость их восстановления очевидна. Развитие благотворительности, волонтерства и активный рост добровольческого движения показывают государственную инициативу и заинтересованность молодого поколения граждан России к данной форме решения насущных социальных задач. Школа социализации имеет все необходимые для привлечения и удержания социальной активности молодого поколения в конструктивном русле атрибуты, а именно: фабулу, символику, формы, методы, авторитет у старшего поколения, потенциал развития и роста с учетом социальных и технических преобразований общественной жизни.

Школа социализации имеет исторические самарские корни. Являясь авторской, учитывающей специфические черты развития детского движения формой организации, оно может и должно быть возрождено на территории городского округа Самара. Социальный запрос на добровольческую деятельность проявляется в обществе, в зависимости от возникающих потребностей, чаще всего как необходимость добровольного труда одного человека или группы активистов для решения конкретных социальных задач. В отличие от волонтерской деятельности, школа социализации предполагает не только ответ на предъявленный запрос о помощи, но и самостоятельный поиск задач, решение которых носит социально полезный характер. Другими словами, школа социализации предполагает, что его участники сами проявляют активность, осуществляя «Тимуровскую разведку».

Внеурочная деятельность «Школа социализации» представляет собой развитие тимуровского движения – организация деятельности детских и подростковых объединений в форме тимуровских отрядов .

Координация тимуровского движения осуществляется педагогом-наставником. Учитель способствует поддержанию интереса учащихся к тимуровской работе, организует наиболее эффективные виды тимуровской работы в соответствии с возрастом учащихся; обеспечивает безопасность участников тимуровских отрядов при проведении ими соответствующей деятельности; осуществляет, при необходимости, взаимодействие с организациями, поддерживающими деятельность отряда.

Принципы организации работы:

- Добровольность
- Открытость
- Гласность
- Ответственность
- Коллегиальность
- Сотрудничество
- Конкретность

Место предмета в учебном плане:

Программа «Школа социализации» для обучающихся 5-9 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Цели и задачи:

Цель программы «Школа социализации»- формирование условий для возникновения, проявления и закрепления устойчивых ценностных ориентиров среди детей и подростков, выраженных в гражданской солидарности, взаимопомощи, поддержки и деятельного участия в повышении общего качества жизни.

Задачи программы:

1. Формирование тимуровских отрядов.
2. Разработка символики и атрибутов тимуровского движения.
3. Создание музея тимуровского движения.
4. Создание насыщенного информационного поля, направленного на пропаганду ценностей тимуровского движения.

Средствами воспитания являются деятельность, общение и отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом отряда. Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, социально преобразующая, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

В общении должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности. **Формы и методы реализации:**

Первый уровень результатов может быть достигнут посредством этической беседы, встреч, просмотра фильмов, т.е. инициативное участие ребенка в отдельных социальных акциях, организованных взрослыми.

Второй – через дискуссии, диспуты, круглые столы, экскурсии, походы, т.е. социально-ориентированные КТД.

Третий –через различные социально ориентированные акции, оказание помощи на дому, т.е. социальные проекты, волонтерство (постоянное инициативное участие ребенка в деятельности на благо отдельных людей и общества в целом).

Формами и методами контроля успешности проведенных мероприятий являются анкетирование, тестирование, выездные и открытые мероприятия.

Ведущим методом для реализации данной программы являются личный пример, а также методы убеждения и самовоспитания.

Выбирая формы работы, нужно отдать предпочтение таким, в которых ребята смогут проявить себя, реализовать свое «я».

Критерии воспитательной системы в программе:

- сформировать нравственный, познавательный потенциал личности школьника;
- развитие креативных способностей учащихся;
- проявление каждого ученика и классного сообщества;
- сформированность классного коллектива. окружении и др.

Направления проведения занятий:

- Социально-педагогическое
- Культурно-досуговое
- Информационное
- Экологическое

Программа действий.

№	Содержание работы	Формы проведения	Время проведения
1	Совместное планирование проведение мероприятий по тимуровской работе	Тимуровская разведка	еженедельно
2	Проведение социологического опроса об уровне тимуровской работы.	опрос	ежегодно
4	Участие в конкурсах, акциях, операциях, рейдах.	Совместная деятельность	постоянно
5	Вовлечение учащихся в тимуровское движение	Практическая деятельность	В течение года
6	Проведение встреч активистов тимуровского движения с ветеранами Великой отечественной войны.	Круглый стол	В течение года

Ожидаемые результаты

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Литература:

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
2. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. К 16 М.: педагогическое общество России, 2004.-608 с.

3. Марш – начало твоих дорог. Сборник. – М.: Мол. гвардия, 1978. – 112. – (Для тех, кто работает с пионерами).
4. Мир детства. Подросток /Под ред.А.Г. Хрипковой. Отв. ред. Г.Н. Филонов. – 2-е изд. доп. – М.: Педагогика, 1989. – 288 с.: ил. – (Б-ка для родителей).
5. Нечаев М.П. Социальный проект «Школьное самоуправление»: походы, технологии, методики. Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2009 – 136 с.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
1-3	Введение. Просмотр фильма «Тимур и его команда»	3	1	2	
4	«Гайдар. Эпоха. Мы» «Новое – это хорошо забытое старое». Беседа	1	1		
5-6	Операция «БУНТ» (Будем убирать нашу территорию)	2		2	
7-8	Осенняя Неделя Добра. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	2		2	
9	Операция «Кормушка»	1		1	
10-11	Конкурс рисунка «Мир вокруг нас»	2		2	
12-14	Подготовка и организация новогоднего праздника	3		3	

15-16	Новогодний праздник	2		2	
17	Классный час «Давайте жить дружно»	1	1		
18-19	День Защитника Отечества. Встреча с ветераном	2	1	1	
20	«Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» Классный час	1	1		
21-23	Весенняя Неделя Добра. Оказание помощи детям из Онкологического центра	3		3	
24	Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	1		1	
25-27	Тимуровские десанты. Поддержание санитарного порядка в школе, учебных кабинетах, пришкольной территории.	3		3	
28-29	Акция «Защита домашних животных». Изготовление скворечников	2		2	
30-32	Вахта памяти. Встреча с ветераном войны. Оказание помощи ветеранам	3	1	2	
33	Акция «Подари учебник школе»	1		1	

34	Подведение итогов	1	1		
Итого:		34 ч.	7 ч.(20 %)	27 ч. (79%)	

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
1-2	Введение. Просмотр фильма «Тимур и его команда»	2	1	1	
3	Краткий обзор фильма. Краеведческая, поисковая, исследовательская деятельность	1	1		
4-5	Работа на территории школы	2		2	
6-7	Осенняя Неделя Добра. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	2		2	
8	Беседа «Главное богатство страны-это люди»	1		1	
9-10	Акция «Фонарик дружбы»	2		2	

11	Конкурс рисунка «Мир вокруг нас»	1		1	
12-14	Подготовка и организация новогоднего праздника	3		3	
15-16	Новогодний концерт	2		2	
17-18	Проект «Здоровый образ жизни»	2	1	1	
19-20	День Защитника Отечества. Встреча с ветераном	2	1	1	
21-22	Подготовка и проведение праздника «Проводы русской зимы. Масленица»	2	1	1	
23	Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	1		1	
25-26	Весенняя Неделя Добра. Оказание помощи детям из Онкологического центра	2		2	
27-28	Уборка территории школы	2		2	
29-30	Вахта памяти. Встреча с ветераном войны. Оказание помощи ветеранам	2	1	1	

31-32	Акция «Защита домашних животных»	2	1	1	
33-34	Акция «Подари учебник школе» Подведение итогов	2	1	1	
Итого:		34 ч.	7 ч.(20 %)	27 ч. (79%)	

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
1-3	Введение. Просмотр фильма «Тимур и его команда»	3	1	2	
4	Школа тимуровцев, разведка тимуровских дел. Помощь 5 «А» классу	1	1		
5-6	Работа на территории школы	2		2	
7-8	Осенняя Неделя Добра. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	2		2	
9	Конкурс сочинений «Доброта спасет мир»	1		1	

10-11	«Мы – твои старшие друзья!» акция «Внимание, дорога»	2	1	1	
12	Дорога Добра «Акция «Помоги младшему» (помощь в учебе)	1		1	
13-14	Подготовка и организация новогоднего праздника	2	1	1	
15-16	Новогодний праздник	2		2	
17-18	Проект «Здоровый образ жизни»	2	1	1	
19-20	День Защитника Отечества. Акция «Славные страницы нашего Отечества»	2	1	1	
21-22	Подготовка и проведение праздника «Проводы русской зимы. Масленица»	2	1	1	
23	Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	1		1	
25-26	Весенняя Неделя Добра. Оказание помощи детям из Онкологического центра	2		2	
27-28	Уборка территории школы	2		2	

29-30	Вахта памяти. Встреча с ветераном войны. Оказание помощи ветеранам	3	1	2	
31-32	Акция «Защита домашних животных»	1		1	
33	Акция «Подари учебник школе»	1		1	
34	Подведение итогов	1	1		
Итого:		34 ч.	9 ч.(26 %)	25 ч. (73%)	

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
1-2	Введение. Краеведческая, поисковая, исследовательская деятельность	2	1	1	
3-4	Работа на территории школы	2		2	
5-6	Осенняя Неделя Добра. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	2	1	1	

7-8	Классный час «Меценатство и благотворительность»	2	2		
9-10	В кругу друзей. Дискуссия «Вся правда о табаке»	2	2		
11-13	Подготовка и организация новогоднего праздника	3	1	2	
14-15	Новогодний праздник	2		2	
16-17	Проект «Здоровый образ жизни»	2		2	
18-19	День Защитника Отечества. Встреча с ветераном	2	1	1	
20-21	Подготовка и проведение праздника «Проводы русской зимы. Масленица»	2	1	1	
22-23	Весенняя Неделя Добра. Оказание помощи детям из Онкологического центра	2		2	
24	Выставка плакатов «Доброта спасет мир»	1		1	
25-26	Уборка территории школы	2		2	
27-28	Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней	2	1	1	

29-30	Акция «Защита домашних животных». Изготовление скворечников	2		2	
31-33	Вахта памяти. Встреча с ветераном войны. Оказание помощи ветеранам	3	1	2	
34	Подведение итогов	1	1		
Итого:		34 ч.	12 ч.(35%)	22ч.(64 %)	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
1-2	Введение. Краеведческая, поисковая, исследовательская деятельность	2	1	1	
3-4	Работа на территории школы	2		2	
5-6	Осенняя Неделя Добра. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	2	1	1	

7-8	Классный час «Меценатство и благотворительность»	2	2		
9-10	В кругу друзей. Дискуссия «Здоровый образ жизни»»	2	2		
11-13	Подготовка и организация новогоднего праздника Для начальной школы	3	1	2	
14-15	Новогодний праздник Для начальной школы	2		2	
16-17	Проект «Здоровый образ жизни». Участие в Акции «Красная ленточка»	2		2	
18-19	День Защитника Отечества. Встреча с ветераном	2	1	1	
20-21	Подготовка и проведение праздника «Проводы русской зимы. Масленица»	2	1	1	
22-23	Весенняя Неделя Добра. Оказание помощи детям из Онкологического центра	2		2	
24	Выставка плакатов «Доброта спасет мир»	1		1	
25-26	Уборка территории школы	2		2	
27-28	Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней	2	1	1	
29-30	Акция «Защита домашних животных». Помощь приютам для животных	2		2	
31-33	Вахта памяти. Встреча с ветераном войны. Оказание помощи ветеранам	3	1	2	
34	Подведение итогов	1	1		
Итого:		34 ч.	12 ч.(35%)	22ч.(64 %)	

