


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 70 имени Героя Советского Союза А.В. Мельникова»
городского округа Самара

«РАССМОТРЕНО»

на методическом
объединении
гуманитарных и
прикладных наук

Протокол №1


от 31 августа 2022г.

 /Козырева И.Е.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

УВР

 Панихина Т.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

к использованию в
образовательном процессе

Директор школы

 Косилова Е.В.

от 31 августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА СОЦИАЛИЗАЦИИ»**

(для 5 классов образовательных организаций)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
основной образовательной программы НОО.

Количество часов:

5 класс – 34 часа в год,

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа социализации» разработана в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует духовно-нравственное направление внеурочной

деятельности в 5-8 классах. Рабочая программа рассчитана в 5-8 классах на 34 часа в год (1 раз в неделю).

Школа социализации – добровольное общественное движение детей и подростков, направленное на формирование и проявление социально-

активной гражданской жизненной позиции, выражающейся в помощи нуждающимся членам общества, в деятельном участии и заботе о месте

проживания и общем качестве жизни на территории района, городского округа, региона, страны.

Традиции движения, зародившегося в нашей

стране в 1940-х годах и получившего широкое развитие в детской и подростковой среде во второй половине XX века, за последние десятилетия

в формальном отношении были утрачены и необходимость их восстановления очевидна.

Развитие благотворительности, волонтерства и

активный рост добровольческого движения показывают государственную инициативу и заинтересованность молодого поколения граждан

России к данной форме решения насущных социальных задач. Тимуровское движение имеет все необходимые для привлечения и удержания

социальной активности молодого поколения в конструктивном русле атрибуты, а именно: фабулу, символику, формы, методы, авторитет у

старшего поколения, потенциал развития и роста с учетом социальных и технических преобразований общественной жизни.

Принципы организации работы:

- Добровольность
- Открытость
- Гласность
- Ответственность
- Коллегиальность
- Сотрудничество
- Конкретность

Место предмета в учебном плане:

Программа «Школы социализации» рассчитана для обучающихся 5-8 классов. Рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Цель и задачи воспитания и социализации школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального

воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на

воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы,

политических партий, религиозных и общественных организаций.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной,

социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм

;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в

обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной

самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование нравственного смысла учения.

В области формирования социальной культуры:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении

общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических,

культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. В

Концепции духовно-нравственного воспитания

российских школьников приведена система базовых национальных ценностей.

Традиционными источниками нравственности являются:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;

справедливость, милосердие, честь, достоинство);

- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
 - семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
 - труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
 - наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
 - традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
 - искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
 - природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
 - человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).
- Перечень базовых национальных ценностей, приведенный в Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, является обязательным.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Организация воспитания и социализации учащихся 1 класса в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала

осуществляется по следующим направлениям:

1 Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; свобода и ответственность; доверие к людям.

2 Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших;

3 Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; бережливость.

4 Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5 Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

6 Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

Задачи воспитания и социализации учащихся

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- первоначальные навыки коллективной работы, ;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- бережное отношение к растениям и животным.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов по каждому из направлений

воспитания :

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной

символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с

общепринятыми нравственными нормами;

почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, ;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

(эстетическое воспитание):

первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя

в доступных видах творчества;

Программа действий.

№	Содержание работы	Формы проведения	Время проведения
1	Совместное планирование проведение мероприятий по	Опрос	еженедельно тимуровской работе
2	Проведение социологического опроса об уровне тимуровской работы.	опрос	ежегодно
3	Участие в конкурсах, акциях, операциях, рейдах.	Совместная деятельность	постоянно
4	Вовлечение учащихся в тимуровское движение	Практическая деятельность	В течение года
5	Проведение встреч активистов тимуровского движения с ветеранами Великой отечественной войны.	Круглый стол	В течение года

Литература:

1 Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /авт.-сост. Т.А.

Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2022– 122 с.

2 Как вести за собой. Большая книга вожаго. Учебное пособие. К 16 М.: педагогическое общество России, 2020.-608 с.

3 Марш – начало твоих дорог. Сборник. – М.: Мол. гвардия, 2019 – 112 – (Для тех, кто работает с пионерами).

4 Мир детства. Подросток /Под ред.А.Г. Хрипковой. Отв. ред. Г.Н. Филонов. – 2-е изд. доп. – М.: Педагогика, 2021– 2888 с.: ил. – (Б-ка для родителей).

5 Нечаев М.П. Социальный проект «Школьное самоуправление»: походы, технологии, методики. Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2021 – 136 с.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Школа социализации»

5 класс

№	Темы занятий	Количество часов занятия
1-3	Введение. Просмотр фильма «Тимур и его команда»	

		3
4	«Гайдар. Эпоха. Мы» «Новое – это хорошо забытое старое».	1
5-6	Операция «БУНТ» (Будем убирать нашу территорию)	2
7-8	Осенняя Неделя Добра. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	2
9	Операция «Кормушка»	1
10-11	Конкурс рисунка «Мир вокруг нас»	2
12-14	Подготовка и организация новогоднего праздника	3
15-16	Новогодний праздник	2
17	Классный час «Давайте жить дружно»	1
18-19	День Защитника Отечества. Встреча с ветераном	2
20	«Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» Классный час	1
21-23	Весенняя Неделя Добра. Оказание помощи детям из Онкологического центра	3
24	Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	1
25-27	Тимуровские десанты. Поддержание санитарного порядка в школе, учебных кабинетах, пришкольной территории	3
28-29	Акция «Защита домашних животных». Изготовление скворечников	2
30-32	Вахта памяти. Встреча с ветераном войны. Оказание помощи ветеранам	3
33	Акция «Подари учебник школе»	1
34	Подведение итогов	1
	Итого	34

