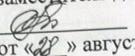


Рассмотрена  
на методическом объединении  
гуманитарного и  
прикладного цикла  
Протокол № 1  
от «28» августа 2018г.



«ПРОВЕРЕНО»  
заместитель директора по УВР  
от «28» августа 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Косилова Е.В.  
Пр. № 276 от  
01.09.2018 года



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 70 им. Героя Советского Союза А.В. Мельникова»  
городского округа Самара

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### «Окно во Францию»

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: ППК

Класс: 9

Срок реализации: 1 год

Составитель: Кирсанова С.М.

г. Самара, 2018 г.

## Пояснительная записка

При составлении рабочей программы по предпрофильному курсу «Окно во Францию» использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Программа «Окно во Францию» разработана на основе образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 70 г.о. Самара, учебного плана МБОУ Школа № 70 на 2018-2019 учебный год, календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.

Программа предпрофильного курса имеет **общеинтеллектуальную направленность**.

Проблема мотивации в изучении иностранного языка становится все более актуальной в современном обществе. В связи с тем, что соотношение иностранных языков изменилось в пользу английского, встает вопрос о том, как сформировать стойкую и положительную мотивацию в отношении французского языка. Актуальность предпрофильного курса в настоящее время – повышение значимости изучения французского языка.

Курс актуализирует лингвострановедческий аспект в плане ориентации на понимание наций друг другом в нашем не простом и многообразном современном мире, ориентации на взаимодействие их друг с другом, на их культурное сотрудничество и конструктивный диалог.

Развитие умений адекватного общения и взаимопонимания с носителями языка подразумевает определенный уровень сформированности социокультурной компетенции, которая складывается из страноведческих знаний. Для свободного общения на французском языке с его носителями, помимо владения фонетическим, грамматическим и лексическим языковым материалом, необходимо знакомство с культурой Франции в самом широком смысле этого слова: с ее историей, географией, государственным строем, политической жизнью, искусством, литературой, повседневной жизнью французов, их праздниками и обычаями. Страноведческий материал отрабатывается системой упражнений по заданной теме.

Данный курс преследует важную **образовательную цель** – ввести учащихся в мир культуры страны изучаемого языка, подготовить их к общению на межкультурном уровне.

**Воспитывающая цель** - формирование у учащихся собственного культурного самосознания через воспитание уважения к культурным и языковым реалиям и традициям Франции, формирование уважения и интереса к культуре изучаемого языка, образу жизни французского народа, традициям и обычаям, а также воспитание моральных качеств учащихся.

**Развивающая цель** состоит в развитии языковых и страноведческих знаний учащихся, умении оперировать этими знаниями, стремлении к самосовершенствованию в овладеваемой ими деятельностью.

**Образовательная цель** направлена на приобретение и расширение ранее полученных знаний, умений и навыков, формирование умений сопоставлять сведения, полученный в курсе страноведения Франции с фактами и реалиями своей страны, а также с фактами и реалиями других стран, языки которых изучаются в нашей школе (английский).

**Практическая цель** заключается в обучении школьников общению на французском языке, умении извлекать, анализировать, составлять и использовать страноведческую информацию, стремлении к достижению более высокого уровня владения языком.

Содержание обучения курсу страноведения включает в себя следующие виды деятельности: **коммуникативную, лингвистическую, лингвострановедческую, страноведческую и общеучебную.**

**Коммуникативная деятельность** заключается в умении учащихся понимать и высказываться на французском языке, используя страноведческую информацию в различных ситуациях общения (беседа, спор, дискуссия, обмен мнениями и т.д.).

**Лингвистическая деятельность** требует знания языкового материала, включая лексику, фонетику и грамматику французского языка.

**Лингвострановедческая и страноведческая деятельности** имеют особую значимость и являются показателями готовности учащихся к вступлению в межкультурное общение. Лингвострановедческие и страноведческие знания, умения и навыки основываются на знании лексических средств общения как источников национально-культурной информации, обеспечивающих адекватное восприятие, знании страны изучаемого языка, а также знаний правил речевого и неречевого поведения в различных ситуациях.

**Общеучебная** деятельность включает в себя умения и навыки работы с различными источниками информации, способность учащихся к анализу, синтезу и творческому переосмыслению страноведческой информации.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа «Окно во Францию» реализуется в общеобразовательном учреждении **в 9 классе в объеме 1 часа в две недели во внеурочное время в объеме 17 часов в год.**

## Задачи курса

### познавательные:

- расширить кругозор учащихся;
- дать обучающимся возможность познакомиться с различными сторонами жизни Франции;

### развивающие:

- развитие языковых способностей;
- развитие памяти, внимания, языковой догадки;
- развитие умений и навыков сравнения, анализа и систематизации;
- обучение приемам познавательной деятельности (умение пользоваться опорами, умение работать в парах и минигруппах);
  - формирование языковой и социокультурной компетенции.

### учебные:

- углубление языковых знаний;
- выработка прочных умений и навыков учащихся для осуществления устно-речевого общения;
  - развитие умения работать с различными учебными материалами;
  - расширение и обогащение словарного запаса по темам курса;

### воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к другой культуре, более глубокое осознание своей родной культуры.

Курс преследует формирование коммуникативных компетентностей через последовательное развитие *универсальных учебных действий*:

#### *личностных:*

- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование общекультурной и этнической идентичности;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка; -умение вести обсуждение, давать оценки;

#### *регулятивных:*

- умение организовывать учебное сотрудничество;
- умение работать индивидуально и в группе;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  
-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*познавательных:*

- умение выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы;
- умение анализировать, устанавливая причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- смысловое чтение;
- действия по поиску и выделению необходимой информации;

*коммуникативных;*

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей;
- владение устной и письменной речью.

#### **Формы контроля и подведения итогов:**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.
- Презентации.

**Формы достижения результатов:** викторины, игры, конкурсы, соревнования, путешествия, выставки, экскурсии.

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 35%.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

По окончании учащиеся должны:

**знать:**

- социокультурные особенности страны изучаемого языка;

**уметь:**

- свободно оперировать выученным языковым и страноведческим материалом применительно к ситуации.

**Тематическое планирование курса «Окно во Францию» 9 класс**

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примечание
1	Географическое положение Франции. Природные условия и ресурсы. Экономика Франции. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт.	2	1	1	
2	Символы Франции. История Франции.	1	1		
3	Провинции Франции.	2		2	
4	Достопримечательности Парижа.	2	1	1	
5	Культура Франции. Образование. Наука.	1	1		

6	Живопись. Архитектура.	1		1	
7	Праздники во Франции.	2		2	
8	Французское кино. Французская песня.	1		1	
9	Французская литература.	1	1		
10	Французская кухня. Еда во Франции.	2		2	
11	Французский язык в современном мире	2	1	1	
	Итого:	17 часов	6 часов	11 часов	
			35 %	65 %	

## Содержание курса

### 1. Франция. Географическое положение

Природные условия и ресурсы. Экономика Франции. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Экономико-географические районы Франции. Департаменты и территории Франции. Парижский бассейн. Район Иль-де-Франс. Нормандия. Пикардия. Шампань. Бургундия. Долина реки Луары. Заморские департаменты и территории Франции.

### 2. Символы Франции

Галльский петух – символ французского народа.  
Национальная эмблема Франции – трехцветный флаг.  
Марианна – эмблема французской республики.  
Девиз французской республики – «Свобода.Равенство.Братство»  
Марсельеза – национальный гимн Франции.  
14 июля – национальный праздник Франции.

### **3. История Франции**

Древняя Галлия. Первые короли Франции. Рыцарство. Крестовые походы. Тамплиеры. Столетняя война. Жанна д'Арк – французская национальная героиня. Протестантизм.  
Образование французского централизованного государства. Кризис французского абсолютизма. Идеология французского просвещения. Великая французская буржуазная революция (1789-1794гг.). Франция в период Директории, Консульства и Первой Империи.  
Реставрация Бурбонов и июльская революция 1830г. Монархия 1830-1847гг. и революция 1848г.  
Парижская коммуна (1871г.)  
Франция в последней трети XIX – начала XX века.  
Франция в годы первой мировой войны (1914-1918гг.)  
Франция в 1919-1939гг.  
Франция в годы второй мировой войны (1939-1945гг.)  
IV Республика во Франции (1946-1958гг.)  
V Республика во Франции. Политическая система V Республики.  
История российско-французских отношений.

### **4. Французский язык в современном мире**

Происхождение французского языка. Французский язык как национальный и государственный язык Франции.  
Французский язык как язык международного общения. Французский язык в странах Европы (Бельгия, Швейцария, Монако, Люксембург, Андорра, французский язык в Италии – долина Аосты).  
Французский язык в странах Америки. Французская Канада. Французский язык на островах Карибского бассейна (Гаити, Мартиника, Гваделупа и др.)

Французский язык в Африке. Использование его в качестве государственного языка в бывших французских колониях.  
Французский язык в Алжире, Тунисе, Марокко.

Французский язык на международной арене. Его использование в учреждениях ООН. Использование французского языка в международных и демократических организациях.

### **5. Культура современной Франции**

Образование во Франции. Материнские школы. Начальное и среднее образование. Типы учебных заведений.

Профессиональное образование. Система оценок. Сдача экзамена на степень бакалавра. Высшее образование.

Наука, видные ученые Франции. Медицина. Философия. Социальные науки. История. Океанология. Средства массовой информации. Пресса Франции. Книжная издательская деятельность. Радио и телевидение Франции.

Архитектура Франции.

Французская музыка, балет, песня.

Достопримечательности и памятные места Франции. Театр Франции. Кино Франции.

### **6. Повседневная жизнь Франции**

Традиции, обычаи французского народа. Хорошие манеры. Переписка.

Путешествие на поезде. Как вести себя на улице. Правила поведения в театре, в отеле.

Французская кухня. Еда во Франции. Рецепты французской кухни. Вина. Религиозные праздники. Французская семья.

### **Литература, используемая в ходе изучения курса**

1. «Франция для вас» ,учебное пособие по страноведению, Коршунова М. А. Миллер Е.Н.,СОПРО, Ульяновск,2004
2. «Франция в первом приближении», Л. Г. Викулова, Е. Ф. Серебренникова; учебное пособие, Иркутск: ИГПИИЯ,1994
3. « История Франции», Е.С. Григорьева , издательство «Питер Пресс»,2000
4. «Франция как она есть», И. В. Харитонова, И. С. Самохотская, «Владос»,Москва,2003

5. «Франция, французы, французский язык», Л.В.Веденина, пособие по лингвострановедению, М: Просвещение,2001
6. «Париж и его достопримечательности», М:Просвещение,2000
7. Мультимедийное пособие-1С: образовательная коллекция «Французский язык для школьников»
8. Видеофильмы «Париж», «Эйфелева башня», «Прогулка по Парижу»
9. Аудиодиски с французскими песнями.
10. «Я читаю и говорю по-французски», Маркина Т.И.,М.:Просвещение,1981
11. «Французский язык. Фестивали, конкурсы, праздники», Назарова Т.Н., Скрыбина И.И., издательство «Учитель»,2008.
12. «Школьный французско-страноведческий словарь» М. «Дрофа»,2001
13. «Знаете ли вы Францию?»,А.А.Алексеева,М.:КДУ,2008
14. «Французская провинция», О.В.Фролов.-М.:Дрофа,2005
- 15.** «Уроки французского языка», КарамышеваТ.В., Иванченко А.И.- СПб:КАРО,2001