

Рассмотрено  
на заседании МО  
нач. классов  
протокол № 2 от 30.08.18г.  
Носова Н.В.

Проверено зам.  
директора по УВР  
Байкулова С.Н.



Косиловой Е.В.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 70 им. Героя Советского Союза А.В. Мельникова»  
городского округа Самара

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

**«В жизнь по безопасной дороге»**

Направление: *общекультурное*  
Форма организации: *игры*

Класс: *1-4*

Срок реализации: *на уровень*

Составитель: В.А.Дементьева

г. Самара, 2018 г.

## . Пояснительная записка

При составлении данной программы МО учителей начальных классов использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

Программа «В жизнь по безопасной дороге» разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 70 г.о. Самара.

Данная программа - это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1) обучение теоретическим знаниям (*вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов*) и самостоятельная работа (*рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами*);
- 2) развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (*дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерных презентаций*);
- 3) агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с детьми 6-12 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся к всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях

дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного факультатива в начальной школе.

### ***Место факультатива в учебном плане.***

Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить четырехлетний курс. Кроме того, обучение может быть осуществлено в образовательном учреждении любого типа, а также может быть предложено для семейного воспитания.

### ***Особенности содержания.***

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы.

*Обязательный объем знаний* — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

*Ориентирование в понятиях* — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.*** В результате освоения программы кружка формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);

- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

*Метапредметные результаты* освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учащиеся должны знать:**

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделы
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различия между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.

2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

### *Календарно-тематическое планирование 1 класс*

№	Раздел	Кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение. Город, поселок в котором мы живем.	1	+	
2	Улица полна неожиданностей.	1		+
3	Экскурсия по району – практическое закрепление занятия №2.	1		+
4	Настольные игры по ПДД и подвижные игры.	1		+
5	Остановочный путь и скорость движения.	1	+	
6	Примеры дорожно - транспортных происшествий с детьми. Чтение художественных текстов.	1	+	
7	Пешеходные переходы. Дорога с односторонним движением.	1		+
8	Пешеходные переходы дорога с двухсторонним движением.	1	+	
9	Нерегулируемые перекрестки. Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке.	1	+	
10	Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1		+

11	Светофор. Для чего нужен светофор, сигналы светофора.	1	+	
12	Пешеходный светофор и его сигналы. Как нужно переходить дорогу по сигналам светофора.	1		+
13	Где еще можно переходить дорогу? Подземные и наземные пешеходные переходы их обозначения.	1	+	
14	Дорожные знаки «Подземный переход», «Наземный переход». Деловая игра.	1		+
15	Поездка в автобусе и троллейбусе.	1		+
16	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадки, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса.	1	+	
17	Поездка в трамвае и других видах транспорта.	1	+	
18	Правила перехода дороги после выхода из трамвая и других транспортных средств.	1	+	
19	Дорожные знаки, дорожная разметка.	1	+	
20	Назначение дорожных знаков.	1		
21	Где можно и где нельзя играть.	1		+
22	Где можно и где нельзя играть. Просмотр видеофильмов.	1		+
23	Ты - велосипедист.	1	+	
24	Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.	1	+	
25	Поездка за город.	1		+
26	Правила движение пешеходов по загородной дороге.	1	+	
27	Практическая работа по закреплению изученного материала.	1		+
28	Дорога глазами водителей.	1	+	
29	Почему происходят ДТП.	1	+	
30	Итоговое занятие. Просмотр диафильмов видеофильмов слайдов по ПДД.	1		+
31	Итоговое занятие. Диагностика по ПДД «Правила эти пусть знают	1		+

	дети».			
32	Подготовка к празднику «Знай правила движения как таблицу умножения».	1		+
33	Конкурсно-игровая программа по ПДД.	1		+
	Итого	34ч.	16ч.(47%)	18ч.(53%)

***Календарно – тематическое планирование 2 класс***

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
1	На чём люди ездят.	1	+	
2	Близко – далеко, быстро – медленно.	1		+
3	Чему нас учат правила дорожного движения.	1		+
4	Мы идём по улице.	1		+
5	Какие бывают дороги.	1	+	
6	Где мы будем играть?	1	+	
7	Дорога за городом.	1	+	
8	Светофоры.	1		+
9	Дорожные знаки.	1		+
10	Нас увидят в сумерках.	1		+
11	Мы переходим улицу (повторение).	1		+
12	Перекрёсток.	1	+	
13	Сигналы машин.	1	+	
14	Остановка транспорта.	1	+	
15	Мы – пассажиры.	1		+
16	Мы едем на дачу.	1		+
17	Опасные ситуации.	1		+
18	Несчастный случай.	1		+
19	Проверим себя.	1		+
20	О транспорте.	1	+	
21	Дорога.	1	+	
22	Дорога за городом.	1	+	
23	Части дороги.	1	+	
24	Дорожные знаки.	1		+
25	Внимание! Опасность!	1	+	
26	Мы здесь живём.	1	+	
27	Будем уважать людей!	1		+
28	Мы – пешеходы.	1		+
29	Перекрёсток.	1		+

30	Регулировщик.	1		+
31	Мы – пассажиры.	1		+
32	Будем уважать водителей!	1		+
33	Мы едем на машине.	1		
34	Мы покупаем велосипед.	1		+
	Итого	34ч.	14ч.(42%)	20ч.(58%)

*Календарно – тематическое планирование 3 класс*

№	Раздел	Кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Правила поведения учащихся на улице и дороге	1	+	
2	На чем люди ездят	1	+	
3	Какие бывают дороги.	1	+	
4	Остановочный путь и скорость движения	1	+	
5	Пешеходные переходы	1	+	
6-7	Нерегулируемые перекрестки	2	+	+
8-9	Регулируемые перекрестки.	2	+	+
10	Светофор	1		+
11-12	Регулировщик и его сигналы	2	+	+
13	Где еще можно переходить дорогу	1		+
14	Поездка в автобусе и троллейбусе	1		+
15	Поездка в трамвае и других видах транспорта	1	+	
16	Проезд специальных транспортных средств.	1		+
17-18	Дорожные знаки.	2	+	+
19	Дорожная разметка	1		+
20	Что такое ДТП?	1	+	
21-22	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП	2		+
23	Где можно и где нельзя играть	1		+
24-	Ты - велосипедист	2	+	+



25				
26	Поездка за город	1		+
27- 28	Опасные ситуации	2	+	+
29	Улица глазами водителей	1	+	
30	Будем уважать водителей.	1		+
31- 32	Итоговое практическое занятие	2	+	+
33- 34	Подвижные игры	2	+	+
	Итого	34ч.	16ч.(47%)	18ч.(53%)

*Календарно – тематическое планирование 4 класс*

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Безопасность пешеходов	1	+	
2	Знаем ли мы ПДД?	1	+	
3	Проверка знаний ПДД	1		+
4-5	Основные понятия и термины ПДД	2	+	+
6-7	Предупредительные сигналы	2	+	+
8	Движение учащихся группами.	1		+
9	Движение учащихся в колонне.	1		+
10- 11	Перевозка людей	2	+	+
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	+	
13- 14	Нерегулируемые перекрестки	2	+	+
15- 16	Оборудование автомобилей специальными приборами	2	+	+
17	Труд водителя	1	+	
18- 19	Дорожные опасности	2	+	+
20	История возникновения и	1	+	

	развития дорожных знаков			
21	Дорожные знаки	1		+
22	Требования к водителям велосипедов	1		+
23	Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	1		+
24	Отряды ЮИД	1		+
25-26	Разбор дорожной ситуации на макете (практическое занятие)	2	+	+
27	Проведение Дня безопасности дорожного движения	1		+
28 - 30	Практическое занятие на специальной автоплощадке	2	+	+
31-32	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	2	+	+
33	Диагностика по ПДД	1		+
34	«Правила эти пусть знают дети!»	1		+
	Итого	34ч.	14ч.(42%)	20ч.(58%)

## Перечень учебно-методического обеспечения

1. Т. В. Фролова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
2. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
6. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
7. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
8. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
9. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
10. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
11. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
14. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
15. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
16. Тошева Л.И. основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011
17. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.