

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №70 г.о. Самара
_____ Косилова Е.В.

Программа
летнего пришкольного
лагеря
«Зеленая планета»
при МБОУ Школе № 70
г.о. Самара.



Самара 2023

Информационная карта программы.

1. Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Зеленая Планета» на базе МБОУ Школы №70 г.о.Самара
2. Цель программы	Создание оптимальных условий для полноценного организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья, развитие творческих способностей и познавательных интересов детей.
3. Направление деятельности	духовно-нравственное развитие и воспитание детей; формирование здорового и безопасного образа жизни.
4. Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Школа №70 г.о.Самара
5. Адрес учреждения	443030 г.Самара, ул.Коммунистическая, 7
6. Количество воспитанников	53
10. Количество смен	1

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени, школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Лето - наилучшая пора для общения. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Программа летнего лагеря разработана исходя из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащение знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так создаёт основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошёл перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима

непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул

Лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ Школе № 70 выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся МБОУ Школы №70 г.о. Самара в возрасте 6-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящих на ВШУ и входящих в «группу риска».

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах не более 25 человек для 1 – 4 классов и не более 30 человек для остальных школьников.

Организация работы в лагере

Смена рассчитана на 18 рабочих дней.

Суббота, воскресенье – выходной день.

Дети находятся в лагере дневного пребывания с 08.30. до 14.30 часов.

Цель:

создание оптимальных условий для полноценного организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья, развитие творческих способностей и познавательных интересов детей.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать патриотизм, бережное отношение к природе, гражданские и нравственные качества;
- развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Школы № 70 г.о. Самара осуществляется на основе следующих *принципов*:

Принцип социально-педагогического партнерства

Целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными

российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном лагере «Зеленая планета» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности;

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного лагеря заключается в ***становлении личностных характеристик ребенка, а именно:***

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап(март – май)

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Школы №70;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Школы №70;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.);
- Обеспечение условий реализации программы;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап смены (июнь, первые 2-3 дня)

Этот период короткий по времени. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Зеленая планета» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Школы №70;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. Основной этап смены (июнь)

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Конвенция о правах ребенка.
- Устав МБОУ Школы №70.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Мероприятия по реализации программы лагеря «Зеленая планета»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: 1.Совещание при директоре школы 2.Собрание методических объединений классных руководителей. 3.Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	Март	Директор, зам. дир по ВР, классные руководители

2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Директор, зам. дир по ВР
3.	Диагностика. Учет мнений и запросов родителей. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май Начало июня Конец июня	Педагог-психолог, классные руководители Начальник лагеря, воспитатели Начальник лагеря, воспитатели
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.	Апрель-май Май	Директор, зам. по ВР, начальник лагеря Начальник лагеря
5.	Организация лагеря. Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии.	Май	Начальник лагеря воспитатели
6.	Проведение лагерной смены	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к истории родного края, любви к своей стране, бережного отношения к природе;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- рациональное проведение каникулярного времени.

Тематическое планирование мероприятий в летнем пришкольном лагере «Зеленая Планета» с 1.06.23 по 27.06.23

День	Мероприятие
1	• Открытие лагерной смены «Здравствуй друг». Торжественная линейка • Инструктаж по технике безопасности и ПДД • Экскурсия в Самарскую областную библиотеку • Выборы актива отряда, разучивание отрядной песни, речёвки, девиза. • Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство», посвященный Дню защиты детей • Спортивно – развлекательная квест-игра, посвященная «Дню защиты детей»
2	• Беседа «Правила юного велосипедиста». • Викторина «Дорожная Азбука» • Мягкий кинотеатр в ТЦ. Гудок. Просмотр мультфильма «Кот в сапогах2» • Мастер – класс (Оригами «Такие разные насекомые) • Подвижные игры «Заколдованный замок», «Капканы».
5	• Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи • Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» • Дом музей им. Ленина. Программа «Картины прошлого усадьбы городской» и интерактивная экскурсия «Детство в старом доме» • Диспут «Что такое ДРУЖБА?». • Ролевые игры по сплочению детского коллектива. • Мастер-класс «Из отходов в доходы»
6	• Профилактическое занятие «Берегись беды, когда ты у воды»; • Зоологический музей им.Д.Н.Флорова • Игра «Угадай мелодию» • Мастер – класс (лепка «Матрешка»/ аппликация «Цветочная поляна») • Международная акция «Читаем Пушкина вместе» • Викторина по сказкам А.С.Пушкина • Просмотр и инсценировка сказок А.С.Пушкина
7	• Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты..» • Час безопасности «Что делать, если....»

	• Профориентационная экскурсия в Чадоград – город профессий • Подвижные игры на свежем воздухе • Просмотр и обсуждение фильма «Пеппи ищет кукарямбу». • Конкурс рисунков «Роботы будущего»
8	• Мастер – класс «Наука на природе» • Спектакль в библиотеке «Щенок» • Подвижные игры на свежем воздухе; • Конкурс плакатов «Береги природу» • Кинопоказ "Доброе кино" • «Лето с футбольным мячом». Открытие, игры
9	• Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» • Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье • Экскурсия в метеорологический центр «Как угадать погоду?» • Мастер – класс «Народная кукла» • Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия – Моя страна» • Акция «Окна России» • Спортивная эстафета «Здоровый Я – Здоровая Страна»
13	• Минутка здоровья «Солнечный ожог и солнечный удар. Первая помощь • Музыкальный спектакль от Самарской филармонии • «Вспомни правила ДД» с приглашением инспектора • Беседа «Зеленая аптечка» • Квест-игра «Моя Россия» • Танцевальный флешмоб, посвященный Дню России • Работа в отрядах. Подготовка к конкурсу инсценирования знакомых сказок. • Беседа «Что такое ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ?».
14	• Игровая программа «Сто затей для ста друзей» • Конкурс рисунков цветными карандашами «Мои любимые герои мультфильмов» • Интерактивная игра «В мире детских писателей» в Самарской публичной библиотеке • Игра «Умники и умницы»
15	• Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» • Экскурсия в Ботанический сад и Оранжерею. • Конкурс рисунков по мотивам поездки в ботанический сад «Мой

	любимый цветок» • Викторины «Самый смекалистый» • Шахматный клуб • Беседа-пропаганда ЗОЖ. Просмотр и обсуждение презентации «Расти красивым и сильным»
16	• Своя игра «Гигиена питания»; • Мастер – класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка» • Выставка «Мир тортов» (экскурсия, мастер-класс, дегустация) • Научно-практическая игра «Вода и ее свойства» • Подвижные игры на свежем воздухе • Подвижные игры «Домики», «Замри!»
19	• Беседа со школьным врачом «Мое здоровье» • Посещение кинотеатра в т.ц.Вертикаль, просмотр фильма «Питомец Юрского периода, утраченная тайна» • «Традиции нашего народа» - народные игры на свежем воздухе. • Конкурс отрядных газет, рисунков, стихотворений, песен “Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!” • Веселые старты «А у нас спортивный час»
20	• Международный день спорта. Эстафета. • Экскурсия в интерактивный музей «Зеленко» • Конкурс рисунков «Мое домашнее животное» • Конкурс листовок на экологическую тему. • Разучивание подвижных народных игр. • Конкурс «Самый смешной костюм из подручных средств»
21	• Экскурсия в музей почтового дела • Экскурсия в Литературный музей • Экскурсия в Кирху • Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки» • Беседа по ППБ. • Экскурсия «Скверы Самары»
22	• Музейный урок «Завтра была война» • Работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках»; • Торжественная линейка посвященная 80-ой годовщине начала Великой Отечественной войны • Акция «Свеча памяти», возложение цветов к Вечному огню • Мастер – класс «Голубь мира» • Экскурсия «Фонтаны Самары» (сухие фонтаны на площади Славы,

	фонтан у бассейна ЦСК ВВС)
23	• Минутка безопасности «Как вести себя у воды, чтобы не было беды.» • Этнографический музей «Горница» (экскурсия и мастер-класс) • «Солнечный круг» - развлекательно – игровая программа • Конкурс математиков. • Интерактивная викторина «Своя игра». • Беседа о ПДД
26	• Экскурсия по закулисы нового Кукольного театра • Работа киноклуба «Малахитовая шкатулка» • «Лето впереди! На велосипедах и СИМ по правилам кати!» (Беседа и конкурс рисунков) • Спортивно - игровые соревнования «В здоровом теле – здоровый дух» • Игры на свежем воздухе со скакалками, мячами.
27	• «Моя безопасность на летних каникулах», «Я Помню ПДД!» • Культурно – выставочный центр «Радуга» тематическая экскурсия • «Сюрприз – PARTY» - шоу программа к закрытию лагеря, дискотека • Оформление альбома о летней лагерной смене

Материально – техническое обеспечение программы.

Лагерь дневного пребывания детей «Зеленая Планета» осуществляет свою деятельность при МБУ Школе №70 г.о.Самара.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять мероприятия по творчески организованному досугу и оздоровлению детей.

Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов для расположения отрядов, а также имеются:

- актовый зал;
- игровые комнаты,
- выставочные площади (для творческих работ участников смены);
- пришкольная территория (для организации и проведения концертно-творческих мероприятий на открытой площадке);
- звукоусиливающая аппаратура, микрофоны;
- видеопроектор/экран; ноутбуки;

предоставляются:

- канцелярские товары, расходные материалы для деятельности участников смены в «творческой лаборатории по изобразительному творчеству и ДПИ»;
- различный спортивный инвентарь.

Кадровое обеспечение ЛДП:

- Начальник лагеря: ____1____
- Воспитатели: ____4____
- Повар: ____1____
- Кухонный работник: ____1____
- Мед.работник: ____1____

Список используемой литературы:

1. Борисова М.М., Козлова А.А., Педагогика детского оздоровительного лагеря. Практикум. ИНФРА-М, 2022 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017;
3. Гусев Д.А., Белов В.Н., Организация досуговых мероприятий. Методическая практика в загородных оздоровительных лагерях. Лань, 2020 г.;
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.;
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.;
6. Шмаков С.А. , Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.;
7. Интернет ресурсы.
8. Гарина Т.В., Методические рекомендации для вожатых летнего загородного лагеря. Арсенал образования, 2015;

Режим дня

8:30-9:00 – Сбор детей. Зарядка на свежем воздухе

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9:00-9:15 – Утренняя линейка



9:15-10:00 – Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10:00-12:00 – Время интересных встреч, отрядные мероприятия

Вместе всем нам весело,
Правда, детвора?
Настроение бодрое,
Крикнем мы «Ура»!





**12:00-13:00 – занятия по интересам,
интеллектуальные игры**



13:00-13:30 – Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьёзный вид.
За обедом сразу виден аппетит.

13:30-14:15 – Свободное время



14:15-14:30 – Подведение итогов

14:30 – Уход домой

А теперь всем: «До свидания!»
Завтра снова мы придём!

Правила поведения в лагере дневного пребывания

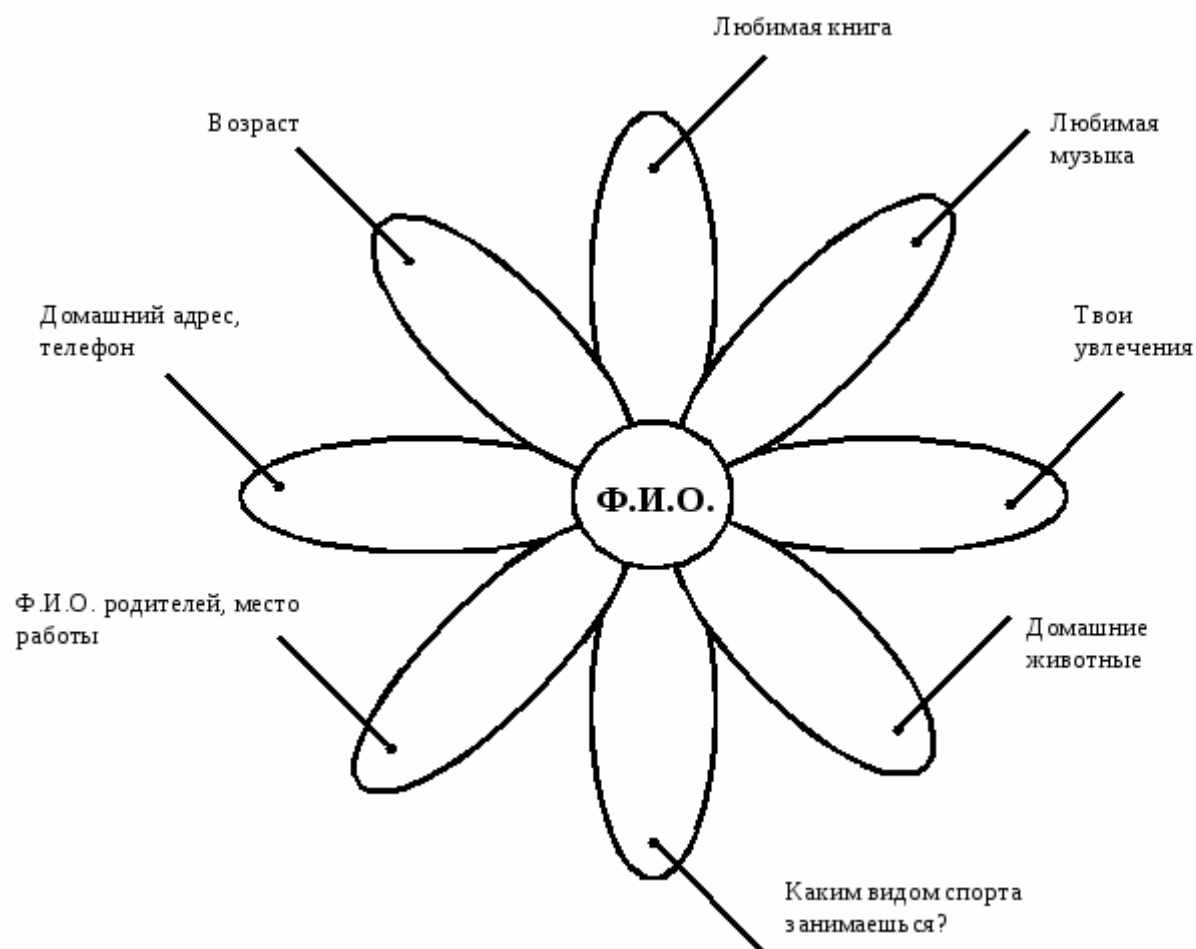
1. Соблюдать установленный в лагере режим дня.
2. Обязательно иметь головной убор.
3. Подчиняться требованиям воспитателей.
4. Соблюдать технику безопасности.
5. Беречь имущество.
6. Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
7. Соблюдать правила гигиены.

Анкетирование

Анкета участника смены

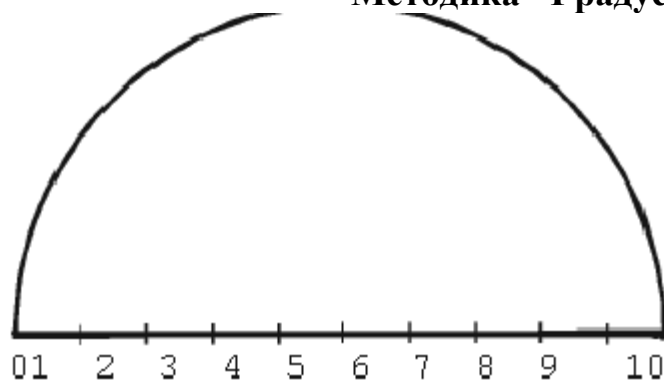
1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____
13. О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкета "Цветок"



На обратной стороне лепестков цветка напиши ответы на заданные вопросы

Методика "Градусник"



С помощью "градусника" состояний осуществляется экспресс-оценка эмоциональных состояний ребенка. "Градусник" представляет собой шкалу, состоящую из 10 делений или из 100 делений (в этом случае можно сразу выявить процентные соотношения).

Ребенку предъявляется данная шкала, он должен сделать на ней отметку уровня того состояния, которое он испытывает в данный момент.

Измеряются следующие показатели:

1) самочувствие, 2) настроение, 3) отношения с товарищами, 4) отношения с вожатыми, 5) желание участвовать в отрядных делах.

Тест занимает минимум времени, и с его помощью можно измерить любое состояние ребенка.

Анкета «Чему я научился в лагере»

. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съедать всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Вожатые, воспитатели.
- Все жители лагеря