

**Программа «Организация питания»
в МОУ СОШ №70 г.о. Самара**

Цель комплексно-целевой программы организации и развития школьного питания: Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания. Поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием

Задача комплексно-целевой программы организации и развития школьного питания: Формирование здоровой личности, обеспечение благотворных условий для учебы

Структура совета по питанию



В ПРОГРАММЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ:

<u>Семья</u> организация контроля за питанием - родительский комитет - родительский всеобуч	<u>Администрация</u> совет по питанию - индивидуальные беседы; - пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди родителей	<u>Педагогический коллектив</u> - рейд «Семья»; - Совещание; - Семинары	<u>ДЮЦ</u> - приобщение в кружки и секции по месту жительства - пропаганда здорового образа жизни
<u>Медицинский работник</u> -уроки здоровья - индивидуальные беседы - контроль за здоровьем учащихся - контроль за состоянием столовой и пищеблока		<u>Социальный педагог</u> - выявление неблагополучных семей, посещение на дому - помощь в выборе занятий по интересам - санитарно-гигиеническое просвещение	

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1-е направление - *Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение*

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организационное совещание – порядок приема учащимися экспресс-завтраков; оформление бесплатного питания; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	Сентябрь, декабрь	Ответственный за организацию питания, директор школы
2. Совещание классных руководителей: - о получении учащимися завтраков за дополнительную родительскую плату	Октябрь	Ответственный за организацию питания
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь	Директор школы
4. Заседание совета по питанию с приглашением классных руководителей 1 – 10-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан.гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Октябрь февраль	Ответственный за организацию питания, директор школы
5. Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	В течение года	Ответственный за организацию питания
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета администрацией школы, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, бракеражная комиссия

2-е направление - Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Организационное консультаций для классных руководителей 1 -4, 5-8, 9-10 классов; - культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течение года	Медсестра школы
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Администрация, совет по питанию

3-е направление - Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - «Хлеб – всему голова» - Острые кишечные заболевания и их профилактика	Сентябрь	медсестра
2. Игра для учащихся начальной школы «Золотая осень»	Октябрь	классный руководитель, педагог-организатор
3. Конкурс газет среди учащихся 3 – 5 классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	педагог-организатор
4. Беседы с учащимися 11 кл. «Берегите свою жизнь»	Декабрь	классный руководитель, педагог-организатор
5. Конкурс на лучший сценарий «День именинника»	январь	классный руководитель, педагог-организатор
6. Проведение витаминной ярмарки	февраль	
7. Конкурс среди учащихся 5 – 7 классов «Хозяюшка»	март	учителя обслуживающего труда
8. Анкетирование учащихся:- Школьное питание - По вопросам питания	октябрь, февраль, апрель	педагог-организатор
9. Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	май	школьный комитет по питанию
10. Цикл бесед «Азбука здорового питания»	май	

4-е направление - Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. итоги медицинских осмотров учащихся	сентябрь октябрь декабрь	врач-валеолог, медсестра
2. Индивидуальные консультации медсестры школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	первый вторник каждого месяца	медсестра
3. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	февраль	психолог
4. Встреча с родителями врача-валеолога - «Личная гигиена ребенка»	апрель-май	медсестра, классный руководитель
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания»	май	классный руководитель

5-е направление - Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Продолжение эстетического формирование зала столовой	август	администрация
2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	в течении года	совет по питанию, зав. производством

Анкета "Питание глазами учащихся"

- 1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?**
- 2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?**
- 3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?**
- 4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?**
- 5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.**
- 6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?**
- 7. Удовлетворен ли ты организацией диетического питания в школе?**

Анкета для ученика "Завтракал ли ты?"

- 1. Что ты ел на завтрак?**
- 2. Считаешь ли ты завтрак необходимым?**
- 3. Какие твои любимые овощи?**
- 4. Какие овощи ты не ешь?**
- 5. Сколько раз в день ты ешь овощи?**
- 6. Любишь ли ты фрукты?**
- 7. Какие фрукты твои любимые?**
- 8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?**
- 9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?**
- 10. Что ты пьешь чаще всего?**
- 11. Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?**
- 12. Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?**

Схема

взаимодействия директора школы с заинтересованными службами по охвату учащихся горячим питанием



1. Организация учебного процесса (сентябрь);
2. Предварительный мониторинг: анализ инфраструктуры и внутришкольной среды (октябрь);
3. Анкетирование учащихся трех ступеней и их родителей (сентябрь, январь);
4. Формирование единого валеологического поля (в течение года);
5. Заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы (регулярно);
6. Использование 3-х моделей организации питания школьников: родительские средства, бюджетные средства, спонсорские средства (в течение года);
7. Организация медико– профилактической деятельности (сентябрь – май);
8. Заключительный мониторинг организации питания учащихся (май).

Анкета для родителей об организации горячего питания.

1. Пользуется ли Ваш ребенок горячим питанием в школе?

а) да б) нет в) время от времени

2. Вас устраивает меню горячего питания?

а) да б) нет в) частично

3. Вас устраивает качество приготовленных продуктов?

а) да б) не всегда в) нет

4. Вас устраивает обслуживание персонала буфета?

а) да б) не всегда в) нет

5. Если ваш ребенок не питается в школьной столовой, то по какой причине:

а) регулярно завтракает дома;

б) рекомендовано особое питание (врачом);

в) из-за материальных проблем;

г) другое:

6. Ваши предложения по улучшению организации питания в школе
