Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Школа №70 имени Героя Советского Союза А.В.Мельникова»
городского округа Самара

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
от 20.02.23 года

«СОГЛАСОВАНО»
директор
МБОУ Школы №70 г.о. Самара
_____ Е.В.Косилова
ПР-255/01-02
22.02.23 года

ПРОГРАММА
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКОВ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ШКОЛА №70 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В.МЕЛЬНИКОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

САМАРА, 2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- *провести диагностику уровня учебной мотивации;*
- *укрепить нормативно-правовую базу;*
- *обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;*
- *организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;*
- *организовать повышение квалификации педагогов;*
- *провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;*
- *совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.*

II. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы не ниже 88%;

- наличие Положения «О работе со слабоуспевающими учащимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Школа №70 имени Героя Советского Союза А.В.Мельникова» городского округа Самара

- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах не ниже 80%;

- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР не ниже 75%;

- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании не менее 96 %;

III. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- *диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности не менее 2 раз в год.*
- *посещение не менее 5 уроков в неделю по разным предметам с целью выявления объективности оценивания обучающихся.*
- *проведение мониторинга качества образования не реже 1 раза в полугодие.*
- *консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.*
- *диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.*
- *анкетирование, опрос, наблюдение.*

IV. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап (март - апрель 2023 года) - подготовительный.
Цель: разработка и утверждение программ антирисковых мер.

Второй этап (сентябрь-октябрь 2023 года) - внедренческий.
Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (ноябрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.
Четвертый этап (декабрь 2023 года) - этап итогового контроля.
Цель: подведение итогов реализации Программы.

V. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	**Работа с обучающимися**					
	Организовать диагностику индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями	Анкетирование	Январь	Определение индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями, выявление причин неуспешности	Классные руководители. Педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов
	Ведение карты учебных достижений на каждого «неуспешного» обучающегося	Ведение карты учебных достижений	В течение года	Наличие карты учебных достижений на каждого «неуспешного» обучающегося	Классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
	Организовать индивидуальную работу педагога-психолога с обучающимися	Индивидуальная работа	В течение года	Повышение уровня самооценки	Педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов
	Организовать участие обучающихся в занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования	Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования	В течение года	Охват 100% обучающихся внеурочной деятельностью и не менее 80% обучающихся дополнительным образованием	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
	Привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха	Творческие и интеллектуальные конкурсы	В течение года	Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
	Организовать дополнительные индивидуально-групповые занятия обучающихся по предметам с низкими образовательными результатами	Дополнительные индивидуально-групповые занятия	В течение года	Наличие дополнительных индивидуально-групповых занятий по учебным предметам с низкими образовательными результатами	Зам. директора по УР, учителя предметники	Обучающиеся 5-9 классов
	Работа с законными представителями обучающихся					

	Провести мониторинг для законных представителей обучающихся об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее	Мониторинг, анкетирование	Февраль	Создание банка данных об индивидуальных когнитивных и учебных способностях обучающихся	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Законные представители обучающихся 5-9 классов
	Организовать родительские собрания на тему «Будущее наших детей»	Родительские собрания	Февраль	Повышение ответственность законных представителей за воспитание и обучение детей	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Законные представители обучающихся 5-9 классов
	Организовать консультации для законных представителей обучающихся	Консультации, индивидуальные беседы	В течение года	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей	Педагог-психолог, классные руководители	Законные представители обучающихся 5-9 классов
	Привлечь законных представителей обучающихся к участию в деятельности учреждения	Различные мероприятия, проводимые при совместном участии обучающихся и их законных представителей	В течение года	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители	Законные представители обучающихся
	Работа с педагогическим составом					
	Организовать диагностику педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе	Диагностика, посещение уроков	В течение года	Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу. Создание методических рекомендаций для учителя по оказанию помощи «неуспешным» обучающимся.	Зам. директора по УР, зам. директора по НМР	Учителя предметники
	Организовать мастер-классы, прохождение курсов повышения квалификации по работе с обучающимися с высоким уровнем учебной неуспешности	Мастер-классы, курсы повышения квалификации	В течение года	Совершенствование навыков педагогического мастерства. Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся.	Зам. директора по НМР	Учителя предметники

	Организовать практику наставничества по модели « Учитель – учитель»	Наставничество (работа с молодыми педагогами)	В течение года	Совершенствование навыков педагогического мастерства	Зам. директора по НМР, руководители ШМО, педагоги-наставники	Молодые учителя предметники

VI. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы не ниже 88%;
- наличие Положения «О работе со слабоуспевающими учащимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Школа №70 имени Героя Советского Союза А.В.Мельникова» городского округа Самара

- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах не ниже 80%;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР не ниже 75%;
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании не менее 96 %;

VII. ИСПОЛНИТЕЛИ.

Администрация, педагогический коллектив школы, социальные партнеры.

Приложение.

Дорожная карта реализации Программы.

№	Показатель	Причины низкого результата	Мероприятия по выходу из Школ с низкими образовательными результатами	Сроки	Ответственный	Целевой показатель, итоговый документ
1	Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ГИА по математике	Низкий уровень методической подготовки учителя, работающего в 9-х классах Кадровый дефицит. Низкий уровень мотивации у обучающихся к достижению высоких результатов. Безразличие законных представителей к результатам обучения детей. Наличие не приступивших к обучению	1. Тематическая курсовая подготовка учителя, работающего в 9-х классах	По плану-графику курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР	75 %, отчёт,
			2.Контроль реализации плана подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА по математике	Сентябрь-январь 2023	Заместитель директора по УВР	
			3.Проведение пробного мониторинга по математике в 9-х классах с целью анализа уровня готовности обучающихся к процедуре ГИА и коррекции работы учителя по подготовке к ГИА	Декабрь 2023	Заместитель директора по УВР Учитель-предметник.	

			4. Психологическая поддержка выпускников 9-х классов через развивающие психологические занятия	В течение года	Педагог-психолог.	
			5. Активизация работы классных руководителей по работе с семьями обучающихся в период подготовки к ГИА.	Сентябрь-январь 2023 года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
			6. Взаимодействие классного руководителя с органами опеки и КДН.	В течение года	Заместитель директора по ВР	
2	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	7% обучающихся выпускных классов из категории социально незащищенных семей и с низкой мотивацией к обучению. Наличие не приступивших к обучению.	1. Активизация работы учителей-предметников с обучающимися 9-х классов.	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители МО учителей-предметников	96 %, отчёт,
			2.Контроль успеваемости обучающихся 9-х классов через модуль МСОКО АСУ РСО. Прогнозирование результатов ГИА.		Заместитель директора по УВР Классные руководители	

			3.Контроль за подготовкой к ГИА учителями - предметниками, работающими в 9-х классах		Заместитель директора по УВР Руководители МО учителей-предметников.	
			4. Проведение тренировочных предэкзаменнационных работ для обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике и предметам по выбору не менее 2-х раз в год.		Заместитель директора по УВР Учителя-предметники. Руководители ШМО	
			5. Психологическая поддержка обучающихся 9-х классов и мотивационные тренинги для выпускников с низкой мотивацией к обучению		Педагог-психолог	
			6. Индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями по повышению мотивации к обучению.		Заместитель директора по УВР Классные руководители	

			7. Взаимодействие классного руководителя с органами опеки и КДН.		Заместитель директора по ВР	
3	Отсутствие несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия в образовательной организации без уважительных причин, из числа приступивших к обучению, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	Отсутствие мотивации к обучению	Проведение воспитательных мероприятий как с обучающимися, так и с законными представителями, совместно с органами профилактики.	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители	Отсутствие обучающихся систематически пропускающих занятия
4	Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	Недостаточно высокий уровень подготовки участников школьного этапа ВРШ	Подготовка победителей и призёров школьного этапа ВОШ к окружному туру	По окончании школьного этапа ВОШ	Заместитель директора по НМР учителя предметники	3 человека