«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
от 20.02.23 года

«Утверждено»
директор
МБОУ Школы №70 г.о. Самара
_____ Е.В.Косилова
Пр №55/01-02
22.02.23 года

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 70 имени Героя Советского Союза А.В.Мельникова» городского округа Самара.

САМАРА, 2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ

Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

ЗАДАЧИ

1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.
5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

II. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Повышение среднего уровня учебной мотивации не менее чем на 6%.

III. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Диагностика уровня учебной мотивации .
2. Методика изучения мотивации обучения подростков на различных этапах школьного обучения.
3. Мониторинг посещаемости.
4. Протоколы родительских собраний.
5. Протоколы педагогических советов.
6. Протоколы беседы с родителями.

IV. Сроки реализации программы

Первый этап (март - апрель 2023года) - подготовительный.
Цель: разработка и утверждение программ антирисковых мер.

Второй этап (сентябрь-октябрь 2023 года) - внедренческий.
Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (ноябрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.
Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2023 года) - этап итогового контроля.
Цель: подведение итогов реализации Программы.

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	**Работа с обучающимися**					
	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Классный час. Проведение стартовой диагностики.	март	Доля мотивированных учащихся	Классные руководители, педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов
	Определить группы обучающихся 5-9 классов по уровню сформированности учебной мотивации	1. Проведение стартовой диагностики. 2.Разработка карты педагогического наблюдения	март	Списочный состав групп по уровню сформированности учебной мотивации	Классные руководители, педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов
	Провести индивидуальные консультации с обучающимися по результатам входных контрольных работ	Индивидуальные консультации	В течение года	Темы, которые обучающийся не освоил, причины неусвоения	Учителя предметники	Обучающиеся 5-9 классов
	Разработать индивидуальный образовательный маршрут	Разработка ИОМ	апрель	Наличие ИОМ	Учителя предметники	Обучающиеся 5-9 классов
	Привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха	Творческие и интеллектуальные конкурсы	В течение года	Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
	Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам	Контрольные, самостоятельные, диагностические работы	В течение года	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их не усвоения.	Учителя предметники	Обучающиеся 5-9 классов

	Использовать демонстрационный и фронтальный эксперимент на уроках биологии, физики, географии как средство повышения мотивации обучающихся (не менее 1 раза в течение каждой четверти)	1. Заседания ШМО 2. Посещение уроков 3. Анкетирование учащихся	В течение года	30% уроков биологии, физики, географии, химии	Учителя предметники	Обучающиеся 5-9 классов
	Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям	1. Рассмотрение на ШМО охвата обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью 2. Аудит программ курсов внеурочной деятельности.	Март - апрель	Охват обучающихся 5-9 классов	Зам. по УВР	Классные руководители, учителя внеурочной деятельности
	Вовлечь не менее 40% обучающихся в занятия дополнительным образованием по интересам	. 1. Вовлечение обучающихся в занятия дополнительным образованием	В течение года	Охват обучающихся 5-9 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Обучающиеся 5-9 классов и их законные представители
	Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, учреждении	Коллективные мероприятия класса, учреждения	В течение года	Участие обучающихся в подготовке коллективных мероприятий в классе, учреждении	Зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
	Работа с администрацией и педагогическими сотрудниками					
	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий	Мониторинг посещаемости	В течение года	Процент посещаемости	Зам директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
	Индивидуальные беседы с обучающимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	Индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года	Выявить темы, которые обучающийся не освоил и причины неусвоения	Зам директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов, классные руководители, учителя предметники

	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий и контроль выполнения домашнего задания	1. Посещение уроков. 2. Заседания ШМО 3.Контроль за проверкой рабочих тетрадей и объема выполненного домашнего задания	В течение года	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией	Зам директора по УВР, руководители ШМО	Учителя предметники
	Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию обучающихся	Мастер-классы, практикумы	В течение года	Повышение профессиональной грамотности учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники
	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Курсы повышения квалификации	В течение года	Повышение профессиональной грамотности учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники
	Работа с законными представителями обучающихся					
	Провести консультации с законными представителями обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Консультации	В течение года	Выявление затруднений, препятствующие усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией	Зам директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Законные представители обучающихся
	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Родительские собрания	В течение года	Повышение ответственность законных представителей за воспитание и обучение детей	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Законные представители обучающихся
	Контролировать ознакомление законных представителей с результатами учебной деятельности обучающихся	Взаимодействие с законными представителями	В течение года	Повышение ответственность законных представителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители	Законные представители обучающихся

	Привлечь законных представителей обучающихся к участию в деятельности учреждения	Различные мероприятия, проводимые при совместном участии обучающихся и их законных представителей	В течение года	Повышение ответственность законных представителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители	Законные представители обучающихся
	Организовать мастер – классы для родителей учителями предметниками	Недели педагогического мастерства	Апрель Май	Вовлеченность родителей в образовательный процесс	учителя предметники	Родители,законные представители обучающихся

VI. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

VII. ИСПОЛНИТЕЛИ

Администрация, классные руководители, педагог-психолог, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, руководители ШМО.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЕ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

№	Показатель	Причины низкого результата	Мероприятия по достижению цели	Сроки	Ответственный	Целевой показатель, итоговый документ
1.	Доля обучающихся 5-8-х классов, успешно прошедших ВПР по математике и русскому языку	Наличие не приступивших к обучению. Низкая мотивация к обучению. Наличие языкового барьера	1. Тематическая курсовая подготовка учителей русского языка, математики, работающих в 5-8-х классах	По плану-графику курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР	100 %, отчёт,
			2. Контроль реализации плана подготовки обучающихся 5-8-х классов к ВПР по математике и русскому языку.	Сентябрь - март 2023	Заместитель директора по УВР	
			3.Проведение 5-8-х классах ВПР по математике и русскому языку	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР. Учитель-предметник.	

			4. Организация психолого – педагогического сопровождения через консультации с психологом	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	
			5. Активизация работы классных руководителей по работе с семьями обучающихся в период подготовки к итоговому собеседованию.	Сентябрь-январь 2023 года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители	
			6. Взаимодействие зам.директора по ВР с органами опеки и КДН.	В течение года	Заместитель директора по ВР	
2.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	7% обучающихся выпускных классов из категории социально незащищенных семей, многодетных. опекаемых, и с низкой мотивацией к обучению.	1. Активизация работы учителей-предметников с обучающимися 9-х классов.	В течение года	Заместитель директора по УВР учителей-предметников	96%
			2.Контроль успеваемости обучающихся 9-х классов через модуль МСОКО АСУ РСО. Прогнозирование результатов ГИА.		Заместитель директора по УВР Классные руководители	

			3.Контроль за подготовкой к ГИА учителями - предметниками, работающими в 9-х классах		Заместитель директора по УВР учителей-предметников.	
			4. Проведение тренировочных предэкзаменационных работ для обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике и предметам по выбору не менее 2-х раз в год.		Заместитель директора по УР Учителя-предметники. Руководители ШМО	
			5. Психологическая поддержка обучающихся 9-х классов и мотивационные тренинги для выпускников с низкой мотивацией к обучению		Педагог-психолог	
			6. Индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями по повышению мотивации к обучению.		Заместитель директора по УВР Классные руководители	

			7. Взаимодействие замдиректора по ВР с органами опеки и КДН.		Заместитель директора по ВР	
3.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Низкая мотивация к обучению лиц, подавших заявление для обучения в 10 классе.	1. Психологическая поддержка выпускников 2. Активизация разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в период определения обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ по выбору.	в течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог классные руководители.	100 %, отчёт

4.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Низкий образовательный и воспитательный ресурс семьи	Вовлечение обучающихся в организационные формы отдыха в летний период, трудоустройство в летний период, консультации с родителями по вопросам приемной компании в СПО.	до 30.08.2023	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР. Классные руководители Педагог - психолог	100%
5.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Наличие обучающихся из числа, стоящих на профучете, не приступивших к обучению	Работа совместно с органами опеки и попечительства с законными представителями по возвращению обучающихся в учреждение или по их переводу для дальнейшего обучения	в течение года	Заместитель директора по ВР	100%
6.	Отсутствие несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия в образовательной организации без уважительных причин, из числа приступивших к обучению, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	Отсутствие контроля со стороны законных представителей	Проведение воспитательных мероприятий как с обучающимися, так и с законными представителями, совместно с органами профилактики	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители	Отсутствие обучающихся систематически пропускающих занятия

7.	Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе курсы предпрофильной подготовки через АИС « Трудовые ресурсы»	Обучающимся сложно определиться самим в выборе профессии, давление родителей на выбор профессии, отсутствие приоритетов в предметных областях	Увеличение количества реализуемых программ, расширение сетевого взаимодействия	до 30.12.23	Заместитель директора по УВР	80% обучающихся выбрали учреждения СПО в соответствии с курсами предпрофильной подготовки.