

Сценарий мероприятия: «Как научиться дружить.»

Цель: Научить детей основам дружеских отношений, эмпатии и умению разрешать мелкие конфликты.

Реквизит:

- Клубок толстых ниток или пряжи светлого цвета.
 - Сердце, вырезанное из плотного картона.
 - Двусторонний скотч или магниты.
 - Фломастеры для каждого ребенка.
-

Ход мероприятия

Вступление:

Загадка о дружбе Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим об одной очень важной вещи. Я хочу загадать вам загадку:

Не сложно сложить, а сломать нельзя. Что это? ... (Дети отвечают: Дружба!)

Правильно! Тема нашего занятия — дружба. А как вы думаете, легко ли быть настоящим другом? *(Дети высказывают свои идеи).*

Игра-разминка «Паутинка добрых слов» Все дети садятся в круг. Учитель берет клубок ниток, оставляет конец нити у себя и, назвав имя одного из учеников, говорит ему комплимент или что-то хорошее («Маша, мне нравится твоя улыбка»). Затем он передает (катит по полу) клубок Маше. Маша зажимает нить пальцем, берет клубок и передает его следующему ученику, сказав ему добрые слова. Так продолжается, пока клубок не вернется к учителю. В руках у учителя оказывается паутинка, которая связала всех ребят в классе.

Учитель: Посмотрите, какая красивая паутинка у нас получилась! Она связала нас всех вместе. Так же и дружба — она невидимыми ниточками соединяет людей. Если потянуть за одну ниточку, дрогнет вся паутина. Так и в дружбе: наши поступки влияют на всех вокруг.

Беседа-практикум «Что делать, если...» Учитель предлагает разобрать простые ситуации, которые часто случаются с друзьями. Он описывает ситуацию и спрашивает детей, как бы они поступили.

- Ситуация 1: Ты хотел играть с машинкой, но твой друг взял её без спроса. Что ты сделаешь? *(Обсудить вариант: не кричать, а спокойно сказать о своих чувствах: «Мне было неприятно... Давай договоримся...»)*
- Ситуация 2: Твой друг упал и ушиб коленку. Что нужно сделать? *(Обсудить вариант: помочь подняться, пожалеть, предложить сходить к медсестре).*

Творческое задание «Сердце нашей дружбы»

На доске висит большое картонное сердце. Учитель объясняет, что оно пока пустое. Чтобы наша дружба была крепкой, каждый должен добавить в него частичку своего тепла.

Задание: Каждый ученик подходит к сердцу и рисует на нем фломастером маленький символ: сердечко, смайлик, цветочек или просто ставит свою подпись. Когда все закончат, учитель обращает внимание на результат.

Учитель: Посмотрите, какое яркое и теплое стало наше сердце! Оно состоит из множества маленьких деталей, так же как наш класс состоит из каждого из вас. И чтобы оно оставалось таким же красивым, нам всем нужно беречь нашу дружбу.

(4 минуты) Подведение итогов Учитель снова поднимает «паутинку» из первого

упражнения. Учитель: Ребята, помните эту паутинку? Давайте скажем нашим друзьям главные секреты дружбы, которые мы сегодня узнали. Повторяйте за мной:

- Будем помогать друг другу!
- Будем делиться игрушками и угощениями!
- Будем говорить вежливо!
- Будем поддерживать друг друга!

Молодцы! Вы отлично поработали. Теперь вы знаете, как строить настоящую дружбу.