

План-конспект урока толерантности «Матрешка — символ дружбы»

Цель урока: Сформировать у детей представление о толерантности, дружбе народов и ценности разнообразия через творческую деятельность.

Задачи:

1. Познакомить с понятием «толерантность» на доступном для детей уровне.
2. Показать, что разнообразие (внешность, традиции, цвета) делает мир интереснее и красивее.
3. Развить навыки эмпатии и уважения к другим культурам.
4. Создать коллективный творческий продукт, символизирующий дружбу.

Оборудование и материалы:

- Для учителя: Большая матрешка (или ее изображение на доске), карта мира или глобус, презентация с изображениями людей в национальных костюмах, спокойная фоновая музыка.
- Для учеников: Набор бумажных заготовок матрешек (по одной на каждого), цветные карандаши, фломастеры, мелки.
- Для выставки: Большой лист ватмана с нарисованным фоном (например, поляна, небо) или декоративная веревка с прищепками.

Ход урока

1. Вводная часть

Учитель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите на доску. Вы знаете, что это за кукла? (*Дети отвечают: Матрешка*). Правильно! А что вы о ней знаете? (*Дети рассказывают: она деревянная, из нее достают таких же, но поменьше*).

Учитель: Верно. Но знаете ли вы, что матрешка — это не просто игрушка? Это символ нашей огромной страны, России. А что в России самое главное? (*Ответы детей: природа, города...*). Главное — это люди! Люди разных национальностей, которые живут вместе, как сестрички в матрешке — все разные, но все вместе.

Учитель: Сегодня мы поговорим о слове «толерантность». Это сложное слово означает очень простую вещь: умение дружить с теми, кто не похож на тебя. У кого-то глаза голубые, а у кого-то карие. Кто-то любит борщ, а кто-то — плов. И это замечательно! Представьте, если бы все люди были одинаковыми? Как было бы скучно!

2. Основная часть: «Путешествие по России»

Учитель: Посмотрите на карту России. (*Включается презентация*). Каких только народов нет. И у каждого народа есть свои любимые цвета в одежде. Посмотрите на эти яркие наряды!

Учитель: Видите, какая красота получается, когда все эти цвета встречаются? Каждый цвет по-своему красив и важен. И мы с вами сегодня станем художниками и создадим свою выставку дружбы.

3. Творческая мастерская «Разноцветная матрешка»

Учитель: Перед вами лежат заготовки матрешек. Это ваши холсты. Я предлагаю вам раскрасить их так, чтобы получилась настоящая радуга дружбы. Вы можете использовать любые цвета, которые вам нравятся и которые мы только что видели на картинках.

(Учитель раздает заготовки и материалы).

Инструкция для детей:

1. Не спешите. Постарайтесь сделать свою матрешку самой красивой и яркой.
2. Пока вы рисуете, будет играть тихая музыка. Представьте, что вы отправляете своей матрешке самые добрые пожелания.

(Включается спокойная музыка. Дети рисуют).

4. Заключительная часть: Выставка «Радуга дружбы» .

(Когда все закончили рисовать, звучит более торжественная музыка).

Учитель: Ребята, какая красота у вас получилась! Посмотрите на свои работы. Ни одна матрешка не похожа на другую!

(Все подходят к доске/стене, где организована выставка).

Учитель: А теперь давайте соберем наших матрешек в одну большую семью.
(Дети по очереди выходят и прикрепляют свои работы на общий стенд или вешают на веревку).

Учитель: Посмотрите! Это же настоящая радуга! Скажите, если бы все матрешки были одного цвета, например, только синие, было бы так же красиво?
(Дети хором: Нет!).

Учитель: Конечно! Красота в том, что мы все разные. Так и в жизни: когда люди разных национальностей живут в мире и дружбе, мир становится таким же ярким и прекрасным. Мы с вами — как эти матрешки. Все мы живем в одном большом доме — на планете Земля или в нашей стране — и должны беречь друг друга.

Вы отлично поработали! Вы создали настоящее произведение искусства о дружбе.