

Сценарий тренинга: «Мир начинается с улыбки: учимся разрешать конфликты и делать комплименты»

Целевая аудитория: Учащиеся 7х классов.

Цель: Научить школьников конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций и показать силу доброго слова (комплимента) как инструмента для налаживания отношений.

Реквизит:

- Большой воздушный шар в форме сердца.
 - Карточки с описанием конфликтных ситуаций.
-

Ход мероприятия

1. Вводная часть. «Что такое конфликт?»

- Ведущий: Привет, ребята! Сегодня мы поговорим о том, что случается в любом коллективе — о конфликтах. Поднимите руку, кто никогда не ссорился с другом, одноклассником или братом/сестрой?
- Ведущий: Верно. Конфликты — это нормальная часть жизни. Но важно не то, *что* мы ссоримся, а то, *как* мы из этого выходим. Можно кричать и обижаться, а можно найти решение, которое устроит всех. Это и называется конструктивным разрешением конфликтов.
- Ведущий: А как вы думаете, с чего может начаться примирение? Что может растопить лед между двумя людьми? (Дети могут предлагать разные варианты).

2. Упражнение «Сердце мира»

- Ведущий: Посмотрите на этот воздушный шарик в форме сердца. Представьте, что это наше общее желание жить в мире и дружбе. Это очень хрупкая вещь. Чтобы она не лопнула, ее нужно передавать друг другу очень бережно.
- Инструкция: Мы становимся в круг. Я начинаю. Я бережно передаю это «сердце» своему соседу справа и при этом говорю ему искренний комплимент или что-то хорошее. Например: «Маша, мне нравится твое чувство юмора». Маша принимает «сердце», благодарит и передает его дальше по кругу.
- Важное правило: Говорим только хорошее! Никаких шуток или попыток уронить шар. Наша задача — сохранить его и передать друг другу тепло.
- *(Упражнение проводится до тех пор, пока шар не обойдет весь круг).*
- Рефлексия после упражнения:
 - Какие чувства вы испытывали, когда вам говорили комплимент?
 - А когда вы сами говорили что-то хорошее?

3. Практическая часть. «Конфликтные ситуации»

- Ведущий: Мы увидели, как добрые слова объединяют. А теперь давайте посмотрим, как можно решать споры без обид.
- Ведущий: Я буду описывать ситуацию. Ваша задача — предложить конструктивный выход из нее. Не просто «помириться», а найти решение проблемы.
- Ситуация 1: «Разбитая чашка»
Два друга поссорились. Один случайно разбил любимую чашку другого. Владелец чашки кричит: «Ты неуклюжий! Купишь мне новую!». Как им помириться? Что может сказать тот, кто разбил чашку? А что ответить второй? *(Цель: Научить признавать вину и предлагать варианты решения: «Прости, я правда не хотел. Давай я помогу тебе выбрать новую чашку или отдам тебе деньги за нее»).*
- Ситуация 2: «Очередь в игру»
Два ученика хотят поиграть на одном компьютере на перемене. Один говорит: «Я первый занял!». Второй отвечает: «А я дольше ждал!». Как решить спор без драки? *(Цель: Научить договариваться и искать компромисс: «Давай ты поиграешь 10 минут, а потом я», «Давай сыграем вместе в игру на двоих»).*

4. Завершение

- Ведущий: Наше занятие подходит к концу. Давайте еще раз посмотрим на наше «сердце». Оно прошло через все руки и стало символом нашего сегодняшнего урока.
- Ведущий: Помните: любой конфликт можно решить словами. И очень часто эти слова начинаются с искреннего комплимента или простого «прости». Берегите друг друга!