

Сценарий классного часа: «Добрые дела — волшебные лепестки»

Цель: Сформировать у детей понимание того, что самое большое счастье — это делать добро для других.

Реквизит:

- Мультфильм «Цветик-семицветик» (1948 или 1978 года).
- Бумажные заготовки семи лепестков (по одной на каждого ученика или на группу).
- Цветные карандаши, фломастеры, клей.
- Доска или флипчарт.

Ход мероприятия

1. Вводная часть. Загадка и разговор о желаниях

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в мир волшебства. Отгадайте загадку:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли — Быть по-моему вели.

Дети: Цветик-семицветик!

Учитель: Правильно! А если бы у вас в руках оказался такой волшебный цветок, что бы вы загадали? Подумайте и скажите шепотом или просто про себя. *(Дает детям 20-30 секунд на размышление)*

Учитель: А теперь поднимите руку те, кто загадал что-то для себя: новую игрушку, много конфет, поездку куда-то. *(Дети поднимают руки)*. А теперь те, кто загадал что-то для других: здоровья маме, чтобы у друга прошла болезнь, мира во всем мире. *(Дети поднимают руки)*.

Как вы думаете, какие желания делают человека по-настоящему счастливым?

2. Просмотр и обсуждение мультфильма

Учитель: Наша сегодняшняя героиня, девочка Женя, тоже получила такой цветок. Давайте посмотрим, как она распорядилась своими желаниями.

(Включается мультфильм)

Обсуждение после просмотра:

Учитель: Ребята, Женя потратила первые шесть лепестков на разные вещи.

Давайте вспомним их. *(Учитель записывает на доске):*

1. Исправить разбитую вазу.
2. Оказаться на Северном полюсе.
3. Все игрушки мира.
4. Сладостей (баранки).
5. Красивые туфельки.
6. Вернуться домой.

А на что она потратила свой седьмой, последний лепесток? *(Дети отвечают: чтобы Витя мог ходить/стал здоров)*

Учитель: Почему именно это желание стало для нее самым важным и принесло настоящую радость? *(Обсуждение с детьми: она помогла другу, сделала доброе дело, увидела его улыбку, это было важнее любых игрушек)*

Главный вывод: Самое большое волшебство и самая большая радость — это помогать другим.

3. Творческая мастерская «Наш Цветик-семицветик»

Учитель: Ребята, я предлагаю нам всем вместе создать наш собственный "Цветик-семицветик", но не из волшебных лепестков, а из лепестков с добрыми делами. Каждый из вас сейчас получит один лепесток. На нем нужно написать или нарисовать одно доброе дело, которое вы можете сделать прямо сейчас или в ближайшее время. Это будет ваше обещание.

- Примеры для подсказки:
 - Помочь маме с уборкой.
 - Поделиться шоколадкой с другом.
 - Уступить место в транспорте.
 - покормить бездомного котенка.
 - Сделать открытку для бабушки.
 - Помириться с тем, с кем поссорился.
 - Сказать комплимент однокласснику.

Когда все будут готовы, мы соберем наш цветок.

4. Завершение. Коллективная сборка

В центре класса заранее прикреплен к доске или стоит на столе стебель цветка с серединкой. Дети по очереди подходят и приклеивают/прикрепляют свои лепестки к серединке, зачитывая вслух свое доброе дело.

Учитель: Посмотрите, какой красивый цветок у нас получился! Он не волшебный, но он гораздо лучше. Потому что он состоит из наших настоящих дел и настоящих обещаний. Каждый его лепесток — это маленькое чудо, которое мы с вами совершим. Я верю, что наш класс станет еще дружнее и добрее!